学校財政に関する調査２０１２

石狩市公立小中学校事務職員協議会
石狩市教育振興会事務部会
石狩市公立小中学校事務職員学校間連携会議

各　学　校　長　様

石狩市公立小中学校事務職員協議会
会　長　　品　田　忠　嗣

「学校財政に関する調査」の報告とお礼

冬本番も間近となりましたが、貴職におかれましては益々ご清栄のこととお喜び申し上げます。
さて、「平成２５年度石狩市教育予算要望書（市内小中学校分）」の作成にあたり、石教振事務部会が担当する学校配分予算のとりまとめに関連して実施した「学校財政に関する調査」につきましては、学校行事等ご多忙中にもかかわらずご協力いただきましたことに深く感謝申し上げます。

当協議会としては、研究活動の一環として長年とりくんできた学校財政財務に関する調査研究の観点から、主体組織である石教振事務部会及び市事務職員連携会議と一体的にこの調査にかかわってきた経過もあり、昨年に引き続き報告資料の作成を担当させていただくこととなりました。

本調査は、今年で３回目とりくみとなり、今回の報告では３年間の経過を比較検討できる資料としました。調査方法等について不十分な点があり、所期の目的を十分に達成するまでには至りませんでしたが、各学校の教職員のみなさんの率直なご意見をいただくことが出来、学校環境整備や学校財政の確立をすすめる上で参考となる貴重なデータを得ることができ、大きな成果を得ることができました。

次年度以降については、皆様方の負担にならないよう留意しつつ、子どもたちの学校生活をより充実させる観点から、何らかの形で継続できるよう、これまでのとりくみの反省・評価に立ち検討していきたいと考えております。

つきましては、本調査にご協力いただいた皆様にも感謝申し上げ、本報告書をもってお礼に代えさせていただきます。

２０１２年１１月

学校財政に関する調査①（普通教室の環境）＜小中学校教諭：学級担任＞用

校種　□小学校　□中学校　　学年　□１年　□２年　□３年　□４年　□５年　□６年

１．教室環境整備についてお伺いします。

（１）全員に伺います。教室環境に対する満足度はどの程度ですか。
□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である

（２）「⑴」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。（複数可）
□教室が狭い　□教室が暗い　□壁や窓、黒板などの施設が汚い
□掃除用具が不足している　□掲示板が足りない　□カーテンが古い・汚い
□その他（具体的に　　）

（３）全員に伺います。教室内に常備したい備品に対する満足度はどのくらいですか。
□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である

（４）「⑶」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。教室に常備したい備品を次の選択肢から選んでください。（複数可）
□黒板拭きクリーナー　□掃除機　□CD ラジカセ　□プロジェクター
□DVD プレーヤー・ビデオデッキ　□パソコン
□その他（具体的に　　）

（５）全員に伺います。教室内の掲示物や美化のための予算に対する満足度はどのくらいですか。
□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である

（６）「⑸」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。どのような予算が不満ですか。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。（複数可）
□マジックインキ・のり・セロテープなどの予算　□模造紙や色画用紙の予算
□その他（具体的に　　）

（７）全員に伺います。教室環境整備全般に関わって、学校徴収金などの保護者負担経費はどの程度の割合を占めていますか。（直感的な答えで結構です）
□全く又はほとんどない　□２～３割程度　□半分程度　□７～８割程度　□ほぼ全額

２．学校財政全般についてお伺いします。（□別の調査と重複した方はチェックのうえ回答不要）

（１）各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2011 年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用（用紙・インク・トナーなど）の割合は市内平均で　　％（2010 年 57.42％）になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを２つ下記の選択肢から選んでください。
□印刷経費はさらに節減が可能である。
□印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。
□印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。
□これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。
□その他（具体的に　　）

（２）保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2011 年に行った調査では、１年間の学校納付金の最高額は小学校で　　円（2010 年 124,961 円）、中学校　　円（2010 年 138,720 円）という結果が出てい　　ます。この状況に対するあなたの考えに近いものを２つ下記の選択肢から選んでください。
□全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。
□保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。
（どんな物は負担すべきと思いますか？：　　）
□ある程度の保護者負担は、教育上必要である。
□公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。
□公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。
□その他（具体的に）

学校財政に関する調査②（普通教室以外の環境）＜小学校教諭（担任であるなしを問わず）＞用

１．特別教室などの教室環境整備についてお伺いします。

（１）全員に伺います。設備備品などに対する満足度はどの程度ですか。

場所	満足度
理科室	□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である
音楽室	□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である
家庭科室	□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である
図工室	□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である
体育館	□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である
グラウンド	□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である
プール	□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である
遊具	□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である

（２）「（１）」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。設備で不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。（複数可）

場所	「不満・やや不満」の理由
理科室	□広さ　□明るさ　□施設・設備の状態　□掃除用具の状態　□掲示板の状態 □カーテンの状態　□その他（具体に ）
音楽室	□広さ　□明るさ　□施設・設備の状態　□掃除用具の状態　□掲示板の状態 □カーテンの状態　□その他（具体に ）
家庭科室	□広さ　□明るさ　□施設・設備の状態　□掃除用具の状態　□掲示板の状態 □カーテンの状態　□その他（具体的に ）
図工室	□広さ　□明るさ　□施設・設備の状態　□掃除用具の状態　□掲示板の状態 □カーテンの状態　□その他（具体的に ）
体育館	□広さ　□明るさ　□施設・設備の状態　□掃除用具の状態　□掲示板の状態 □カーテンの状態　□その他（具体的に ）
グラウンド	□広さ　□土の状態　□施設・設備の状態　□整備用具の状態 □その他（具体的に ）
プール	□広さ　□土の状態　□施設・設備の状態　□整備用具の状態 □その他（具体的に ）
遊具	□数　□種類　□状態（老朽化など）□安全度 □その他（具体的に ）

（3）「(1)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。常備したい備品を次の選択肢から選んでください。（複数可）

場所	「不満・やや不満」の場合常備したい備品
理科室	□黒板拭きクリーナー　□掃除機 □CD ラジカセ　□プロジェクター □DVD プレーヤー・ビデオデッキ　□パソコン □その他（具体的に　）
音楽室	□黒板拭きクリーナー　□掃除機 □CD ラジカセ　□プロジェクター □DVD プレーヤー・ビデオデッキ　□パソコン □その他（具体的に　）
家庭科室	□黒板拭きクリーナー　□掃除機 □CD ラジカセ　□プロジェクター □DVD プレーヤー・ビデオデッキ　□パソコン □その他（具体的に　）
図工室	□黒板拭きクリーナー　□掃除機 □CD ラジカセ　□プロジェクター □DVD プレーヤー・ビデオデッキ　□パソコン □その他（具体的に　）
体育館	具体的に
グラウンド	具体的に
プール	具体的に
遊具	ほしい遊具

２．学校財政全般についてお伺いします。（□別の調査と重複した方はチェックのうえ回答不要）

（1）各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2011 年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用（用紙・インク・トナーなど）の割合は市内平均で　　％（2010 年 57.42%）になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを２つ下記の選択肢から選んでください。

□印刷経費はさらに節減が可能である。
□印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。
□印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。
□これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。
□その他（具体的に　）

（2）保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2011 年に行った調査では、１年間の学校納付金等の最高額は小学校で　　円（2010 年 124,961 円）、中学校円　　（2010 年 138,720 円）という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを２つ下記の選択肢から選んでください。

□全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。
□保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。
（どんな物は負担すべきと思いますか？：
□ある程度の保護者負担は、教育上必要である。
□公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。
□公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。
□その他（具体的に　）

学校財政に関する調査③（教科運営に関わること）＜中学校教諭：教科担当＞用

教科　□国語　□社会　□数学　□理科　□音楽　□美術　□保体　□技家　□英語

１．全員にお伺いします。教科で使用する教材備品の整備状況に対する満足度はどの程度ですか。
□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である

２．主に特別教室（体育館・グラウンド等含む）で活動している方に活動場所の環境整備についてお伺いします。

（1）教室環境に対する満足度はどの程度ですか。
□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である

（2）「(1)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。（複数可）
□教室が狭い　□教室が暗い　□壁や窓、黒板などの施設が汚い
□掃除用具が不足している　□掲示板が足りない□カーテンが古い・汚い
□机や椅子が老朽化している
□その他（具体的に　）

３．学校財政全般についてお伺いします。（□別の調査と重複した方はチェックのうえ回答不要）

（1）各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2011 年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用（用紙・インク・トナーなど）の割合は市内平均で　　％（2010 年 57.42%）になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを２つ下記の選択肢から選んでください。
□印刷経費はさらに節減が可能である。
□印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。
□印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。
□これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。
□その他（具体的に　）

（2）保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2011 年に行った調査では、１年間の学校納付金等の最高額は小学校で　　円（2010 年 124,961 円）、中学校円　　（2010 年 138,720 円）という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを２つ下記の選択肢から選んでください。
□全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。
□保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。
（どんな物は負担すべきと思いますか？：　）
□ある程度の保護者負担は、教育上必要である。
□公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。
□公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。
□その他（具体的に　）

学校財政に関する調査④<小中特別支援学級担当教諭>用

校種□小学校□中学校

１．教室環境整備についてお伺いします。

（1）全員に伺います。教室環境に対する満足度はどの程度ですか。

□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である

（2）「⑴」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。（複数可）

□教室が狭い　□教室が暗い　□壁や窓、黒板などの施設が汚い

□掃除用具が不足している　□掲示板が足りない　□カーテンが古い・汚い

□その他（具体的に　　）

（3）全員に伺います。教室内に常備したい備品に対する満足度はどのくらいですか。

□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である

（4）「⑶」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。教室に常備したい備品を次の選択肢から選んでください。（複数可）

□黒板拭きクリーナー　□掃除機　□CD ラジカセ　□プロジェクター

□DVD プレーヤー・ビデオデッキ　□パソコン

□その他（具体的に　　）

（5）全員に伺います。教室内の掲示物や美化のための予算に対する満足度はどの程度ですか。

□満足している□まあ満足している□やや不満である□大変不満である

（6）「⑸」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。どのような予算が不満ですか。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。（複数可）

□マジックインキ・のり・セロテープなどの予算□模造紙や色画用紙の予算

□その他（具体的に　　）

（7）全員に伺います。教室環境整備全般に関わって、学校徴収金などの保護者負担経費はどの程度の割合を占めていますか。（直感的な答えで結構です）

□全く又はほとんどない□２～３割程度□半分程度□７～８割程度□ほぼ全額

（8）特別支援学級担当の立場から学校環境の課題などありましたら記述してください。

２．学校財政全般についてお伺いします。（□別の調査と重複した方はチェックのうえ回答不要）

（1）各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2011 年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用（用紙・インク・トナーなど）の割合は市内平均で　　％（2010 年 57.42%）になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを２つ下記の選択肢から選んでください。

□印刷経費はさらに節減が可能である。

□印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。

□印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。

□これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。

□その他（具体的に　　）

（2）保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2011 年に行った調査では、特別支援学級における１年間の学校納付金の最高額は小学校で　　円（2010 年 124,961 円）、中学校　　円　　（2010 年 138,720 円）という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを２つ下記の選択肢から選んでください。

□全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。

□保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。

（どんな物は負担すべきと思いますか？：　　）

□ある程度の保護者負担は、教育上必要である。

□公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。

□公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。

□その他（具体的に　　）

学校財政に関する調査　⑤<小中学校　養護教諭>用

１．保健室環境整備について伺います。保健室の設備や備品、消耗品の整備状況に対する満足度はどの程度ですか。

□満足している　□まあ満足している　□やや不満である　□大変不満である

２．「1」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。（複数可）

□保健室が狭い　□保健室が暗い　□壁や窓、黒板などの施設が汚い

□掃除用具が不足している　□掲示板が足りない　□カーテンが古い・汚い

□必要な備品が不足している（具体的に　　）

□薬品等が不足している

□その他（具体的に　　）

３．学校財政全般についてお伺いします。

（1）各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2011 年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用（用紙・インク・トナーなど）の割合は市内平均で　　％（2010 年 57.42%）になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを２つ下記の選択肢から選んでください。

□印刷経費はさらに節減が可能である。

□印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。

□印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。

□これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。

□その他（具体的に　　）

（2）保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2011 年に行った調査では、１年間の学校納付金等の最高額は小学校で　　円（2010 年 124,961 円）、中学校　　円　　（2010 年 138,720 円）という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを２つ下記の選択肢から選んでください。

□全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。

□保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。

（どんな物は負担すべきと思いますか？：

□ある程度の保護者負担は、教育上必要である。

□公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。

□公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。

□その他（具体的に　　）

○調査対象者の各校割り振り

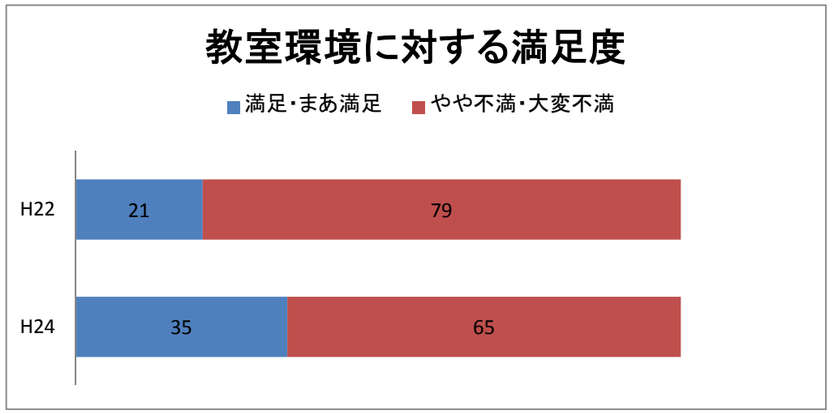
調査①　小学校普通学級担任	規模１（各校３名）	規模２（各校６名）	規模３（各校６名）
	望来小・厚田小・聚富小・浜益小・石狩小・生振小・八幡小　（計21名）	双葉小・花川小・紅南小・緑苑台小（計24名）	花川南小・南線小（計12名）
調査①　中学校普通学級担任	規模１（各校全学級担任）	規模２（各校学年１名）	規模３
	聚富中・厚田中・浜益中（計９名）	石狩中・花川中・花川北中・樽川中・花川南中（計15名）	
調査②小学校教諭	規模１（各校１名）	規模２（各校２名）	規模３（各校３名）
	望来小・厚田小・聚富小・浜益小・石狩小・生振小・八幡小　（計７名）	双葉小・花川小・紅南小・緑苑台小（計８名）	花川南小・南線小（計６名）
調査③　中学校教科担当教諭	規模１（各校３名）	規模２（各校9or10名）	規模３
	聚富中（国・理・音） 厚田中（数・英・美） 浜益中（社・体・技家） （計９名）	石狩中・花川中・花川北中・樽川中・花川南中（計45名）	
調査④　小中学校特別支援学級担当教諭	各校１名（皆さんで相談しながらの回答で構いません）		
調査⑤　小中学校養護教諭	各校１名		

※調査①小学校規模１の各校３名は、低・中・高学年より各１名とします。
※調査①小学校規模２の各校６名は、全学年より各１名とします。
※調査①小学校規模３の担任１２名は、１～６学年より各１名とします。
※調査③中学校規模１の「技家」は、「技術」か「家庭」のどちらか1名とします。
※調査③中学校規模２の教科担当９名は、全教科各１名とします。「技家」については免外でなければそれぞれ回答してもらってください。

1，教室環境整備について

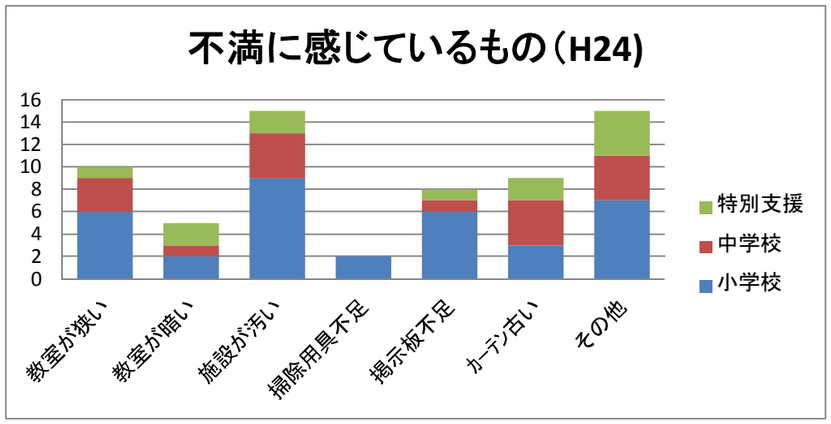
（1）教室環境に対する満足度

	満足		まあ満足		やや不満		大変不満	
	H22	H24	H22	H24	H22	H24	H22	H24
小学校	1	3	7	19	7	28	5	7
中学校	0	2	1	5	9	12	5	5
特別支援	1	1	2	5	13	11	5	1
合計	2	6	10	29	29	51	15	13
	4%	6%	18%	29%	52%	52%	27%	13%



やや不満・大変不満の人で不満に感じているもの（平成24年度）

	教室が狭い	教室が暗い	施設が汚い	掃除用具不足	掲示板不足	ｶｰﾃﾝ古い	その他
小学校	6	2	9	2	6	3	7
中学校	3	1	4	0	1	4	4
特別支援	1	2	2	0	1	2	4
合計	10	5	15	2	8	9	15

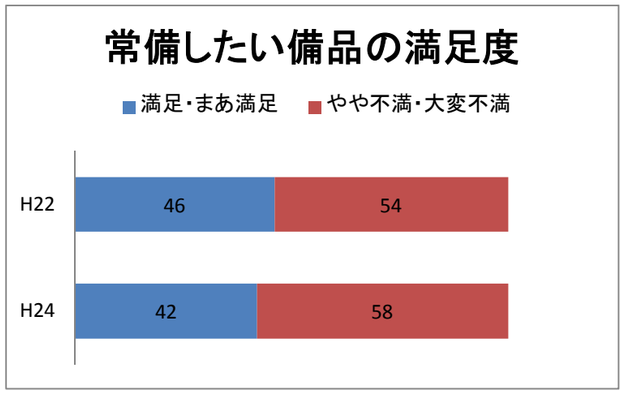


教室環境に対する満足度は、２年前に比べ「満足・まあ満足」の数値が良くなっている。が、満足か不満足かで比べた場合は、圧倒的に「やや不満、大変不満」の方が多い。「やや不満・大変不満」の人が不満に感じているものは、施設の”きたなさ”や”せまさ”である。また、その他も多く、記述してもらったもので2カ年にわたって共通しているものは「教室に壁がほしい（オープンスペースの解消）」「網戸の不足」、特別支援学級からは「水道施設の設置」や「専用のプレイルーム」などである。意識的には良くなってきているが、ハード的にはほとんど変わっていないのも事実である。

1．教室環境整備について

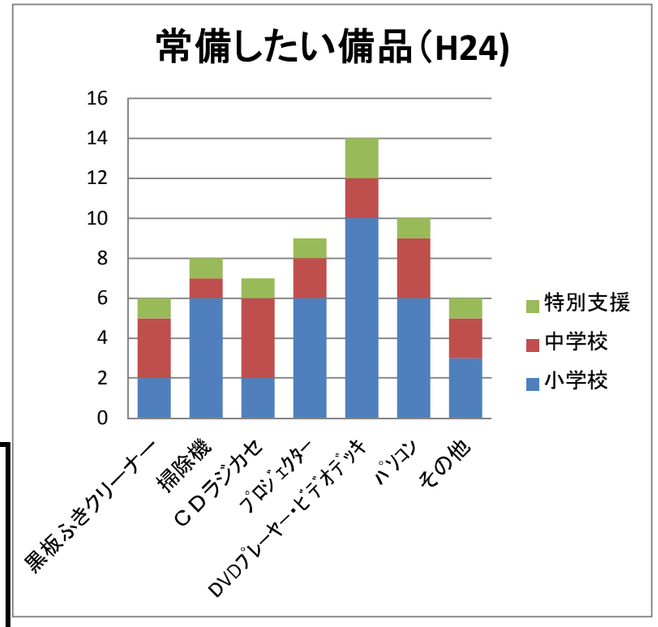
（3）常備したい備品の満足度

	満足		まあ満足		やや不満		大変不満	
	H22	H24	H22	H24	H22	H24	H22	H24
小学校	1	2	6	20	6	32	5	3
中学校	0	1	7	9	7	13	1	1
特別支援	1	1	9	9	6	7	4	1
合計	2	4	22	38	19	52	10	5
	4%	4%	42%	38%	36%	53%	19%	5%



やや不満・大変不満の人で常備したい備品（平成24年度）

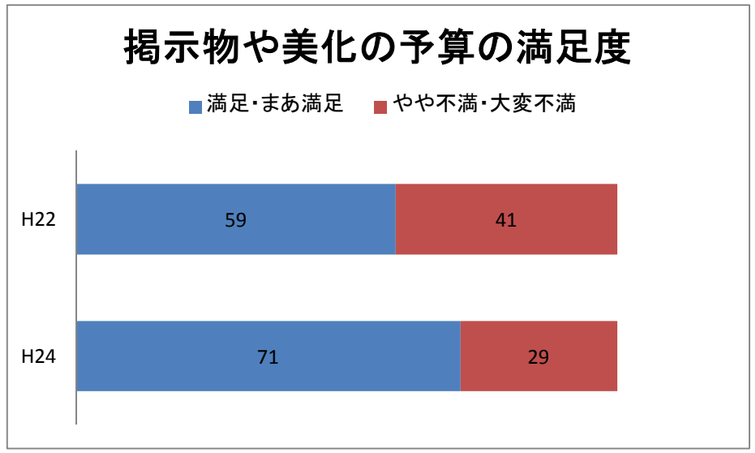
	黒板ふきクリーナー	掃除機	CDラジカセ	ﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾀｰ	DVDﾌﾟﾚｰﾔｰ・ﾋﾞﾃﾞｵﾃﾞｯｷ	ﾊﾟｿｺﾝ	その他
小学校	2	6	2	6	10	6	3
中学校	3	1	4	2	2	3	2
特別支援	1	1	1	1	2	1	1
合計	6	8	7	9	14	10	6



備品の満足度に関しては平成22年度も平成24年度もほぼ似たような数値となった。（正確には不満が微増）常備したいものも多岐にわたっており恒常的な備品不足も感じられる。予算要望の時だけではなく他の場面でも購入できるものもありそうなので校内での話し合いもしていった方が良いのかもしれない。

1，教室環境整備について
（5）教室内の掲示物や美化のための予算の満足度

	満足		まあ満足		やや不満		大変不満	
	H22	H24	H22	H24	H22	H24	H22	H24
小学校	0	4	9	31	4	11	4	11
中学校	1	2	4	17	9	4	1	1
特別支援	2	4	15	12	3	2	1	0
合計	3	10	28	60	16	17	6	12
	6%	10%	53%	61%	30%	17%	11%	12%



「満足・まあ満足」の値が10ポイント以上増加している。特に中学校では「満足」が27%→71%、「やや不満足」が60%→17%と大きく数字が変わっている。「まあ満足」と「やや不満」を足してみた場合、87%→88%であり、「やや不満」の人が「やや満足」に流れたとも言えるが、このような変化が生じた要因は明らかでない。また、公費、私費の関係など整理して運用していかなければならないことも多い。

1，教室環境整備について
（7）教室環境整備全般に関わっての保護者負担経費の割合

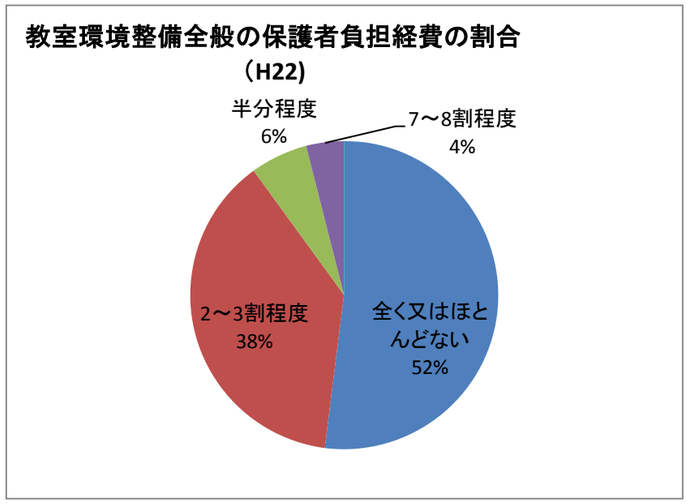
平成22年度

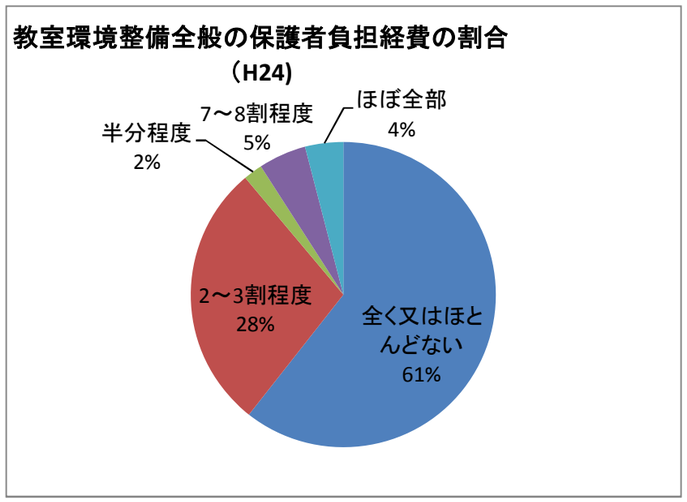
	全く又はほとんどない	2～3割程度	半分程度	7～8割程度	ほぼ全部
小学校	9	6	1	1	0
中学校	5	8	1	1	0
特別支援	12	5	1	0	0
合計	26	19	3	2	0
	52%	38%	6%	4%	0%

平成24年度

	全く又はほとんどない	2～3割程度	半分程度	7～8割程度	ほぼ全部
小学校	35	14	0	5	3
中学校	11	10	2	0	1
特別支援	14	4	0	0	0
合計	60	28	2	5	4
	61%	28%	2%	5%	4%

教室環境整備に占める保護者負担の割合はH22、H24の調査共に「ほとんどない」「２～３割」までで約9割になる。ただ、ほとんど0も6割程度にとどまっており、公費、私費の負担等見直していくことも必要なのではないだろうか。また、今回特筆すべきこととして「ほぼ全額」が4%出現した。どのようなことなのか調べると共に対応を考えていく必要があるかもしれない。

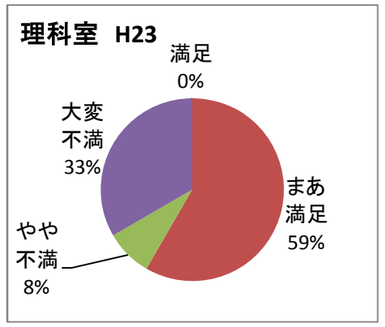


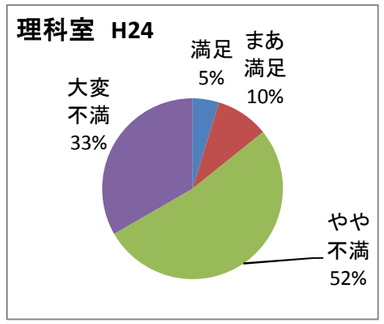


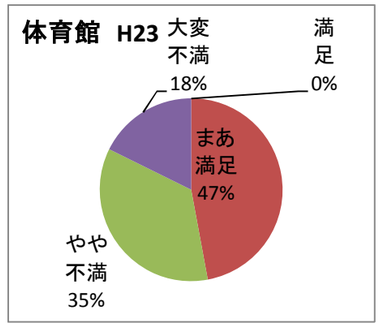
小学校

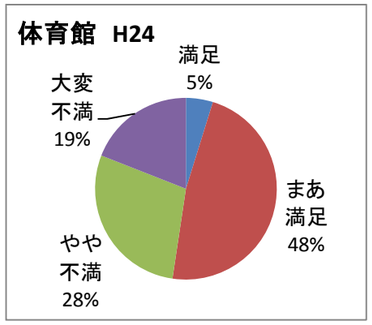
1，特別教室等の設備・備品の満足度

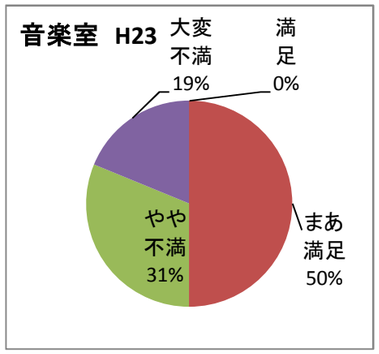
		満足	まあ満足	やや不満	大変不満
理科室	H23	0	7	1	4
	H24	1	2	11	7
		満足	まあ満足	やや不満	大変不満
音楽室	H23	0	8	5	3
	H24	1	6	9	5
		満足	まあ満足	やや不満	大変不満
家庭科室	H23	2	6	5	2
	H24	3	9	3	6
		満足	まあ満足	やや不満	大変不満
図工室	H23	2	8	4	0
	H24	2	5	7	5
		満足	まあ満足	やや不満	大変不満
体育館	H23	0	8	6	3
	H24	1	10	6	4
		満足	まあ満足	やや不満	大変不満
グラウンド	H23	1	6	8	2
	H24	2	12	4	3
		満足	まあ満足	やや不満	大変不満
プール	H23	0	5	4	2
	H24	1	8	3	6
		満足	まあ満足	やや不満	大変不満
遊具	H23	0	9	5	3
	H24	3	8	9	1

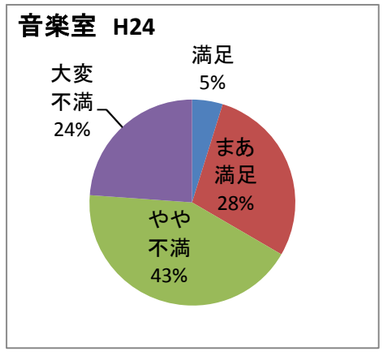


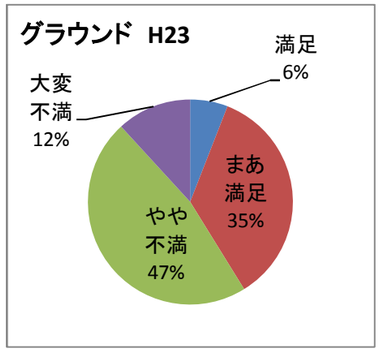


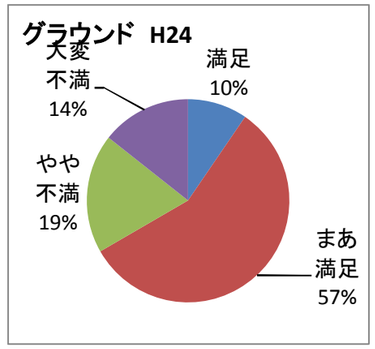


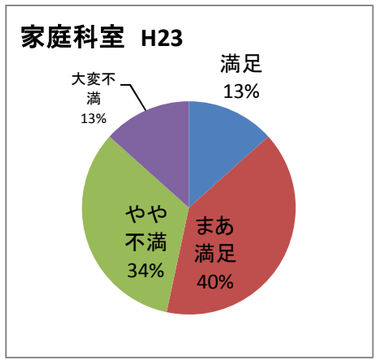


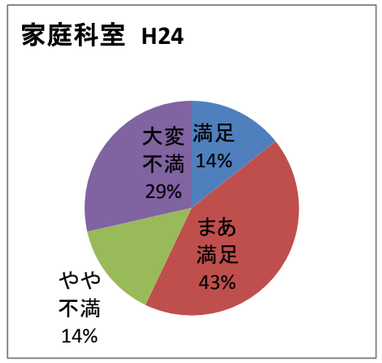


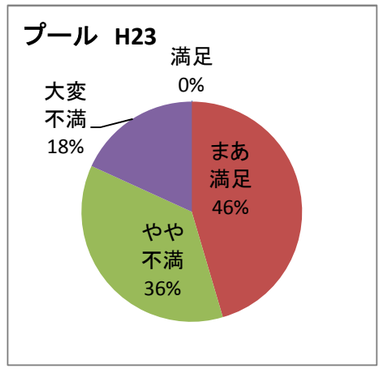


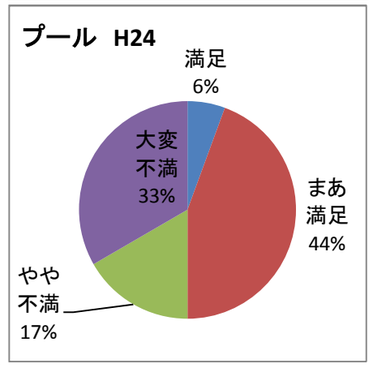


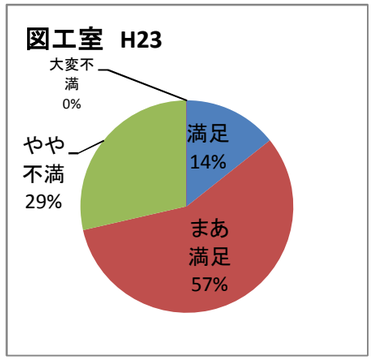


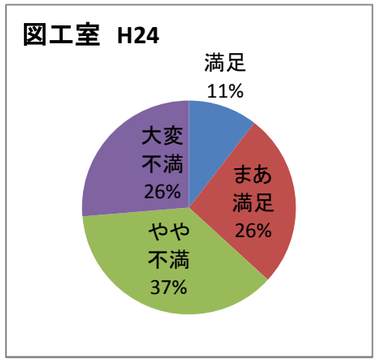


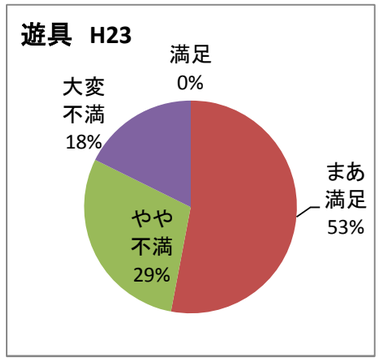


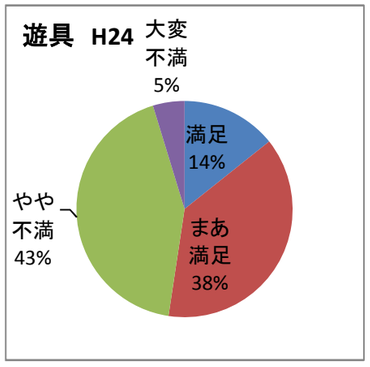










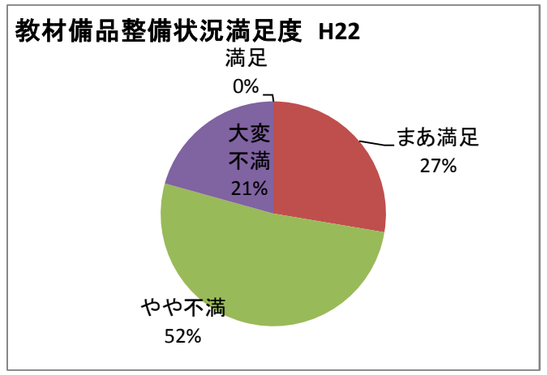


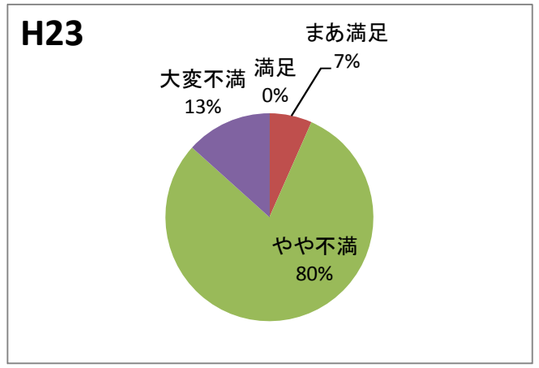
特別教室の満足度が数値を落としており、プールやグラウンド等の屋外施設は前年より数値が改善されている。正確な理由は昨年度と今年度のサンプル数が全く違うこともありよくわからないが、使用頻度等も関係しているのだろうか。特別教室の中でも特に理科室、音楽室の数値が悪く満足度も1／4前後に留まっている。具体的に設備に関しては「施設設備の状態の悪さ」が半分近くを占める。備品はDVDプレーヤー、プロジェクタ、パソコンが拮抗している。教室の備品の満足度と比べるとこちらの数値が悪いことから考えると、普通学級は揃ったが、特別教室はまだ手つかずの状態である。ということが言える。現状もだいぶわかってきたのでそちらの方にも目を向けていかなければならない。

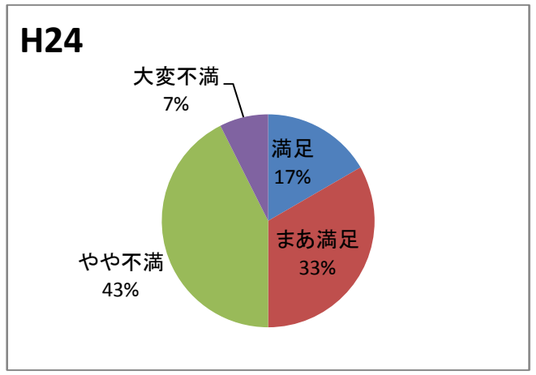
中学校教科担任

（1）教材備品の整備状況に関する満足度

	満足	まあ満足	やや不満	大変不満
H22	0	8	15	6
H23	0	1	12	2
H24	9	18	23	4





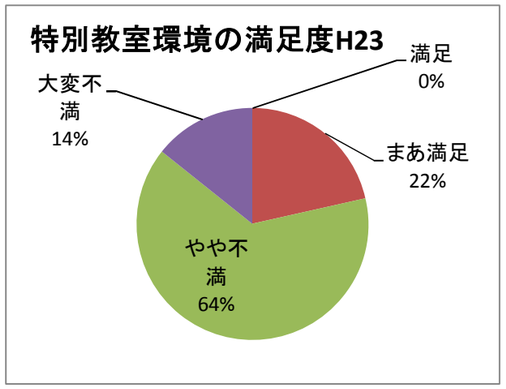


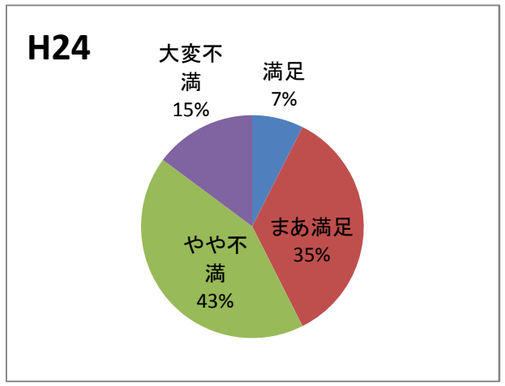
（2）特別教室の教室環境に対する満足度

	満足	まあ満足	やや不満	大変不満
H23	0	3	9	2
H24	4	19	23	8

→

教室が狭い	教室が暗い	施設が汚い	掃除用具不足	掲示板不足	ｶｰﾃﾝ古い	机・椅子老朽化	その他
2	1	6	0	1	7	5	9



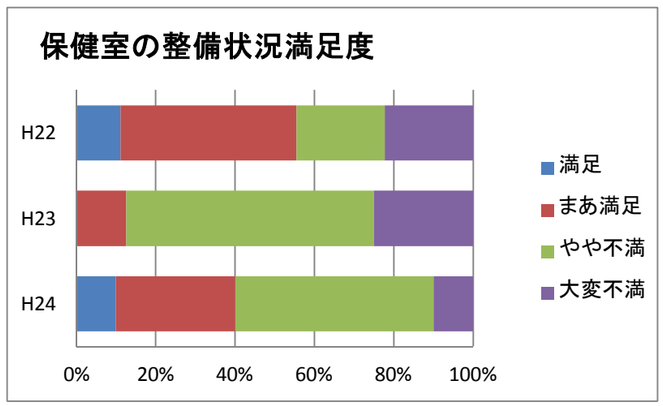


中学校の教科担任に対する教材備品の整備状況満足度は、H22　27%→H23　7%　H24　50%とV字回復になっている。特別教室の教室環境の満足度も22%→42%と増加しています。今まで注目されていなかったところにあえて目を向けるようになったり、サンプルが増えて多くの人の意見が出てきたことからこのような数字になったのかもしれない。どのようなことが不満かというと、他の回答と同じように「施設が汚い」や「カーテン」など日常に密接なものも多く老朽化が進んでいることが伺える。

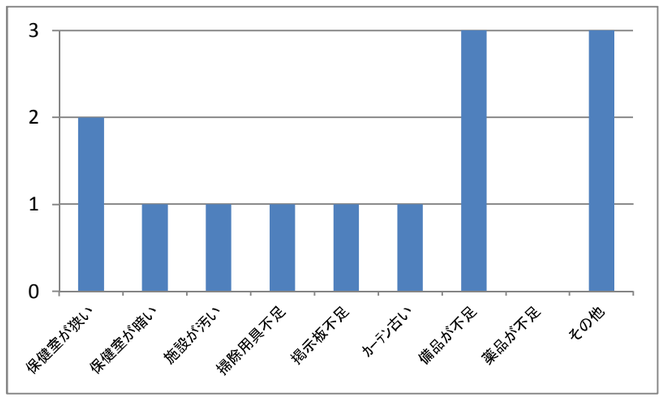
養護教諭（小・中）

（1）保健室の設備・備品・消耗品の整備状況に対する満足度

	満足	まあ満足	やや不満	大変不満
H22	1	4	2	2
H23	0	1	5	2
H24	2	6	10	2



やや不満・大変不満の人で不満に感じているもの（平成24年度）



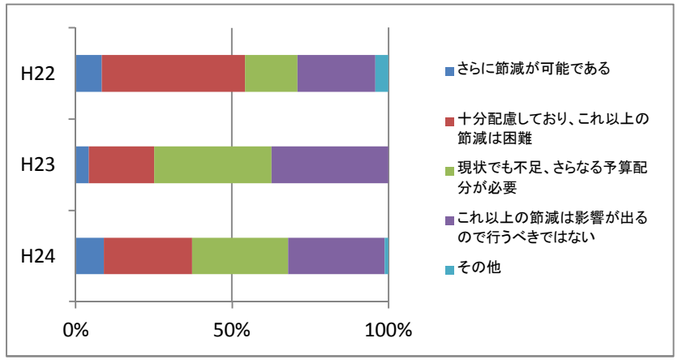
保健室整備状況満足度はここ2年低い。不満に感じているものの表を見ればわかるが備品の不足、その他が特に多い。「その他」の内容の記述にも備品の不足が多い。なかでも、給湯設備や洗濯機等はいつも出てくる項目で改善されていないことがわかる。

学校財政全般

印刷経費についての考え方

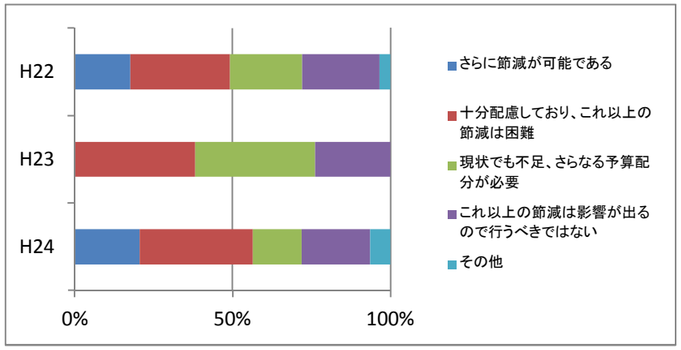
小学校

	H22	H23	H24
さらに節減が可能である	2	1	7
十分配慮しており、これ以上の節減は困難	11	5	22
現状でも不足、さらなる予算配分が必要	4	9	14
これ以上の節減は影響が出るので行うべきではない	6	9	24
その他	1	0	1



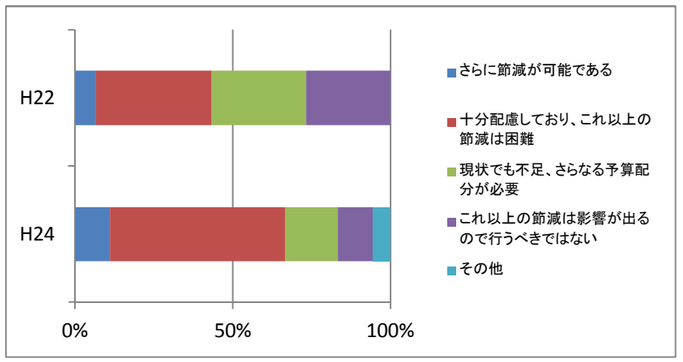
中学校

	H22	H23	H24
さらに節減が可能である	10	0	16
十分配慮しており、これ以上の節減は困難	8	8	28
現状でも不足、さらなる予算配分が必要	13	8	12
これ以上の節減は影響が出るので行うべきではない	14	5	17
その他	2	0	5



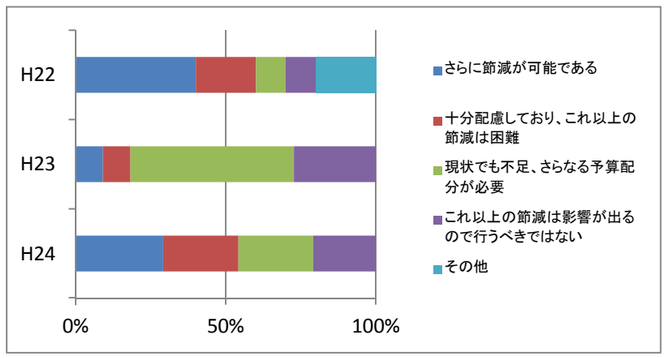
特別支援

	H22	H23	H24
さらに節減が可能である	2	0	2
十分配慮しており、これ以上の節減は困難	11	0	10
現状でも不足、さらなる予算配分が必要	9	0	3
これ以上の節減は影響が出るので行うべきではない	8	0	2
その他	0	0	1



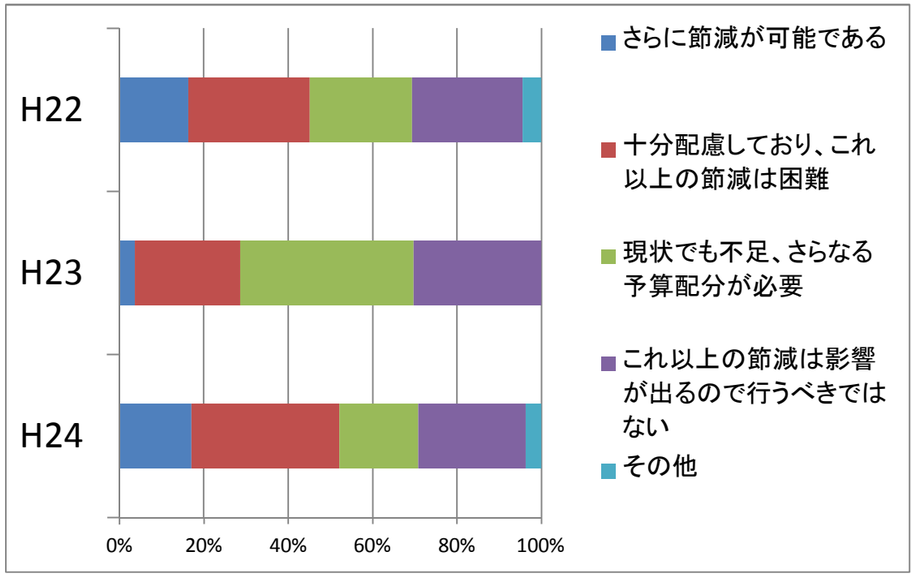
養護教諭

	H22	H23	H24
さらに節減が可能である	4	1	7
十分配慮しており、これ以上の節減は困難	2	1	6
現状でも不足、さらなる予算配分が必要	1	6	6
これ以上の節減は影響が出るので行うべきではない	1	3	5
その他	2	0	0



総計

	H22	H23	H24
さらに節減が可能である	18	2	32
十分配慮しており、これ以上の節減は困難	32	14	66
現状でも不足、さらなる予算配分が必要	27	23	35
これ以上の節減は影響が出るので行うべきではない	29	17	48
その他	5	0	7



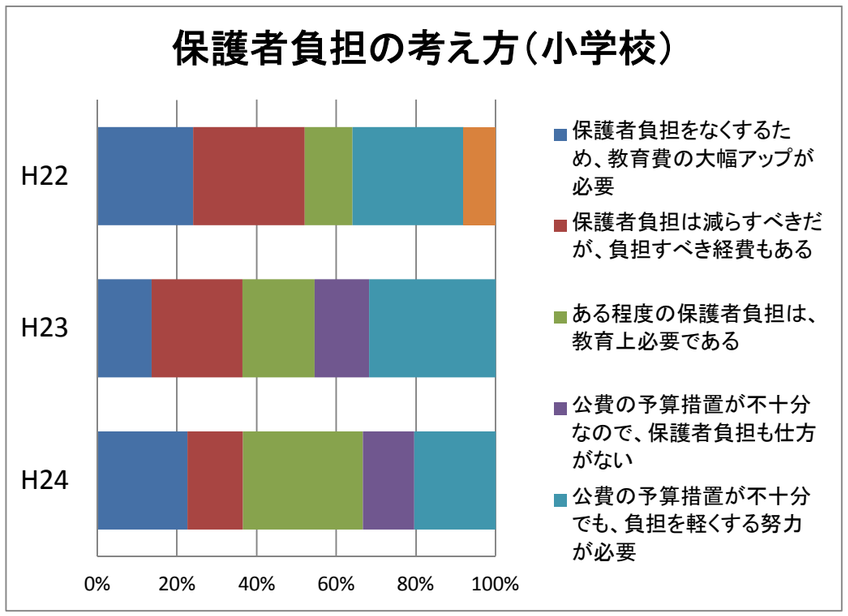
「さらに節減が可能である。」は多い年でも2割弱、慢性的に印刷経費が不足しているのが見てとれる。学校別では小学校の方が厳しいと出ている。予算要望でも各校の使用状況我を提示して消耗品増の要望をしているが、結果が出ていない。この調査も絡めながら要望することも考えていければと思う。

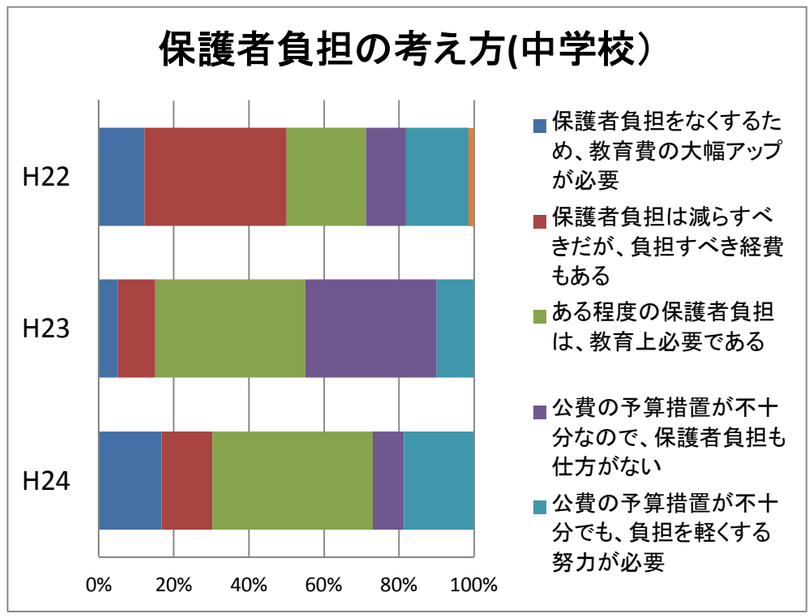
学校財政全般

保護者負担の考え方

小学校

	H22	H23	H24
保護者負担をなくするため、教育費の大幅アップが必要	6	3	21
保護者負担は減らすべきだが、負担すべき経費もある	7	5	13
ある程度の保護者負担は、教育上必要である	3	4	28
公費の予算措置が不十分なので、保護者負担も仕方がない	0	3	12
公費の予算措置が不十分でも、負担を軽くする努力が必要	7	7	19
その他	2	0	0



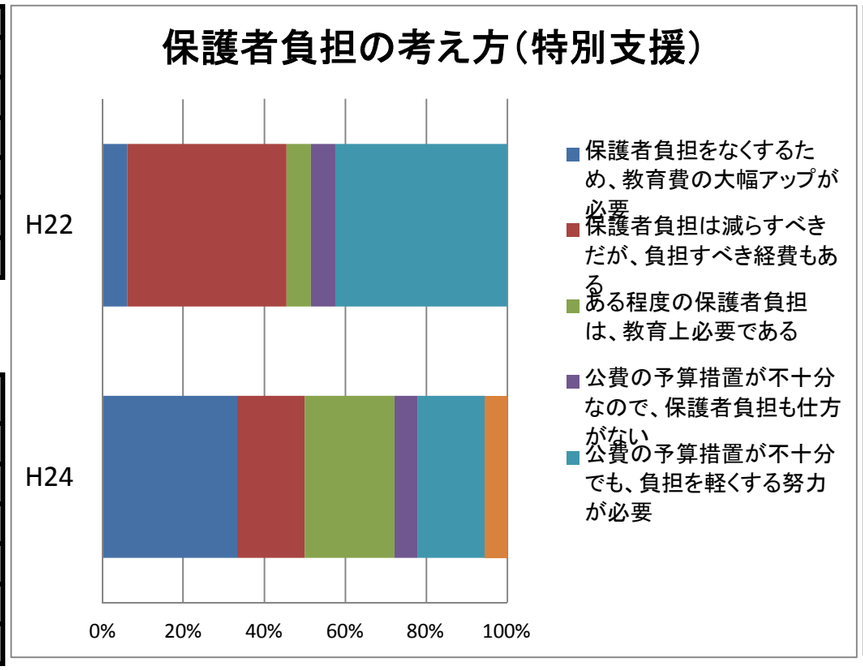


中学校

	H22	H23	H24
保護者負担をなくするため、教育費の大幅アップが必要	8	1	16
保護者負担は減らすべきだが、負担すべき経費もある	25	2	13
ある程度の保護者負担は、教育上必要である	14	8	41
公費の予算措置が不十分なので、保護者負担も仕方がない	7	7	8
公費の予算措置が不十分でも、負担を軽くする努力が必要	11	2	18
その他	1	0	0

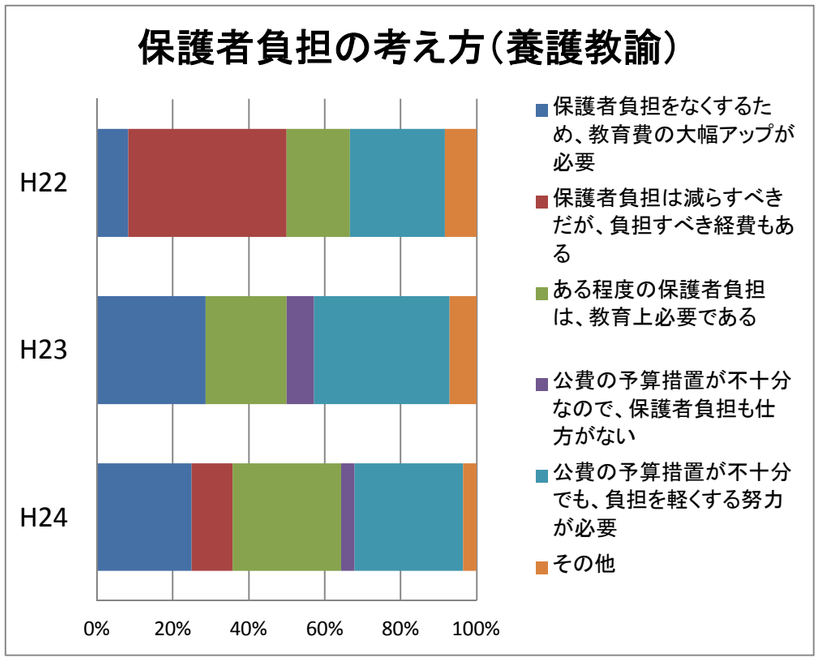
特別支援

	H22	H23	H24
保護者負担をなくするため、教育費の大幅アップが必要	2	0	6
保護者負担は減らすべきだが、負担すべき経費もある	13	0	3
ある程度の保護者負担は、教育上必要である	2	0	4
公費の予算措置が不十分なので、保護者負担も仕方がない	2	0	1
公費の予算措置が不十分でも、負担を軽くする努力が必要	14	0	3
その他	0	0	1



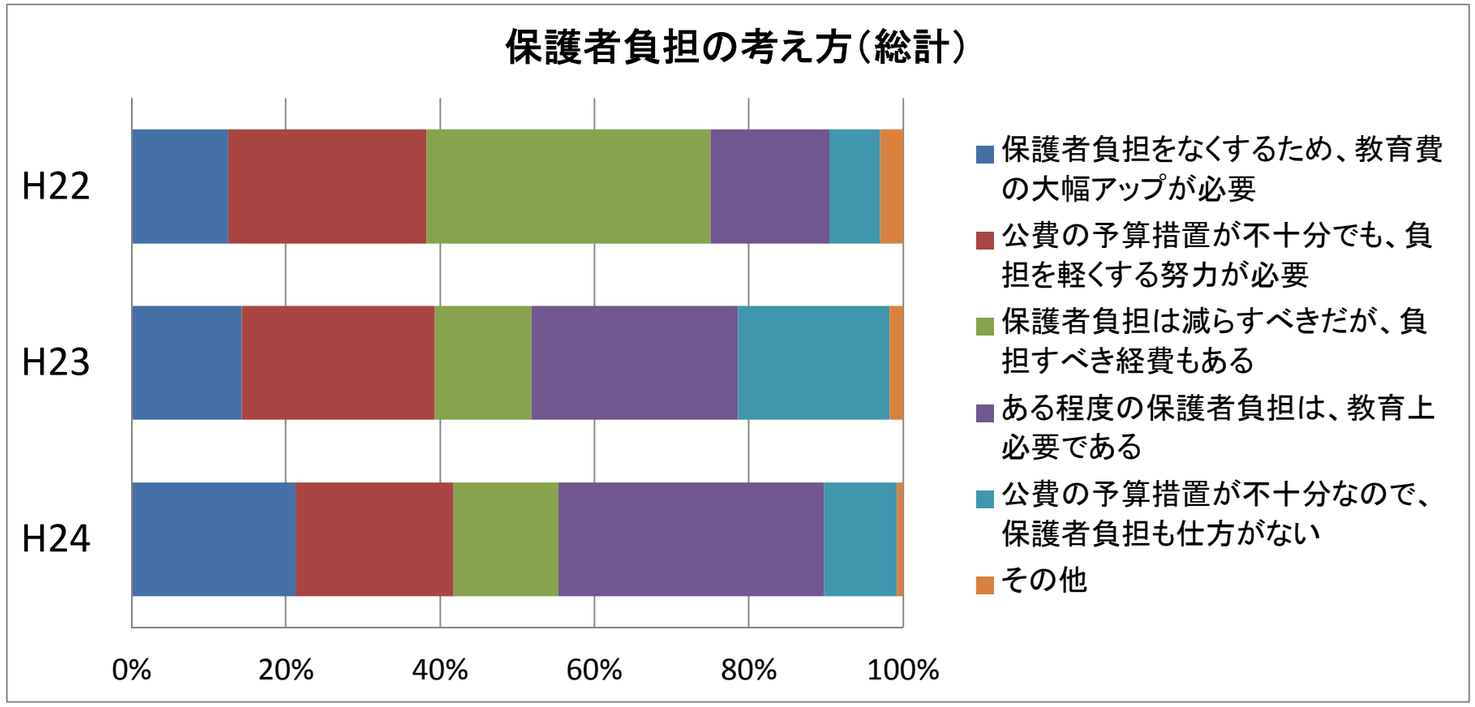
養護教諭

	H22	H23	H24
保護者負担をなくするため、教育費の大幅アップが必要	1	4	7
保護者負担は減らすべきだが、負担すべき経費もある	5	0	3
ある程度の保護者負担は、教育上必要である	2	3	8
公費の予算措置が不十分なので、保護者負担も仕方がない	0	1	1
公費の予算措置が不十分でも、負担を軽くする努力が必要	3	5	8
その他	1	1	1



総計	H22	H23	H24
保護者負担をなくするため、教育費の大幅アップが必要	17	8	50
公費の予算措置が不十分でも、負担を軽くする努力が必要	35	14	48
保護者負担は減らすべきだが、負担すべき経費もある	50	7	32
ある程度の保護者負担は、教育上必要である	21	15	81
公費の予算措置が不十分なので、保護者負担も仕方がない	9	11	22
その他	4	1	2

「教育費の大幅アップ」と「負担を軽くする努力が必要」の前向き選択肢が少しずつではあるが増加している。(グラフの青、赤)「減らすべきだが負担すべき経費もある」「教育上ある程度は必要である」「仕方がない」の数値も約6割とほとんど変わらない。保護者負担の公費化を目指すとりくみと、現実面での教職員の考え方との隔たりは依然として大きいと言える。



Ｈ２４年調査の記述回答から

1．教室環境整備満足度に対する「やや不満」「大変不満」の具体的記述

◆ 網戸の早期設置、教室の仕切り板設置（オープンスペース解消）・普通教室の整理棚設置・児童用椅子の旧ＪＩＳ更新）

◆ 黒板使用不具合（光って見えない・上下動不可等）・窓、ドア老朽化のため開閉困難・網戸設置・窓天井隙間より虫侵入

◆ 特別支援学級専用のプレイルーム設置・床のきしみ解消・防音設備・内線電話・校内LAN・水道設備

2．教室内常備備品満足度に対する「やや不満」「大変不満」の具体的記述

◆ 書画カメラ・実物投影機・扇風機・ＨＤレコーダー

◆ TVを壁掛式に変更・ホワイトボード

◆ テレビ・特別支援学級用備品の増備

3．教室内の掲示物など美化予算満足度に対する「やや不満」「大変不満」の具体的記述

◆ 給食配膳台・カーテンの老朽化が著しい

◆ 画用紙・日常事務用品は学校に常備希望

4．特別教室・グラウンドなどの環境整備満足度に対する「やや不満」「大変不満」の具体的記述

◆ 他の教科教室との併用であり不衛生・整理棚が少ない、インターネット環境整備、大画面テレビ、防音、準備室楽器収納スペースが狭い、多種類の楽器が必要、暖房老朽化、アンペア数不足、水飲み場設置、雨漏り改修、土の飛散防止、グラウンドの石、ガラスの撤去、プール施設なし、広いプールが必要

◆ （同じく常備したい備品）肋木、つりなわ、バスケットゴール、放送設備、暗幕、鉄棒老朽化のため更新、高鉄棒、のぼり棒、シーソー、ブランコ、ジャングルジム、鉄棒増設、木製遊具

◆ 調理室黒板をホワイトボードに変更・暗幕老朽化・電気容量の不足・湯沸かし器設置・廊下窓がなく、床が汚い・体育館床がボロボロ・バスケットゴール、カーテンの電動化・畳整備・天井照明交換の電動化テニスコート整備・屋外物置設置・グラウンドの防球ネット設置

5．保健室の設備・備品・消耗品の整備状況満足度に対する「やや不満」「大変不満」の具体的記述

◆ 雨漏り・放送不通・給湯設備・足洗い場・網戸・内線電話・日照不足・洗濯機設置

◆ （同じく常備したい備品）オージオメーター・収納棚・給湯機・洗濯機・フレキシブルライト・PCプリンター

6．特別支援学級担当の立場から学校環境の課題

◆ 特別支援学級専用のトイレ・水飲み場・通常学級と交流推進のため教室の同階設置・内線電話バリアフリーの早期設備・作業、自立学習を行うための教室整備

7．印刷経費に関する質問の中で選択肢以外の記述回答

◆ 職員一堂に節約が甘い。全員配布すべき文書とそうでない文書の仕分け徹底。裏紙利用。未だにA4製版している人は考えましょう。（事務局注：A3で製版して裁断すべき、という意味）

◆ 放課後学習用教材プリント印刷等、昔なかったものが現在増えつつある。　プリンター印刷機のコストダウン・一人一人の意識の問題

◆ 一人一人の意識の向上

8．保護者負担に関する質問の中で選択肢以外の記述回答

◆ 児童手当から学校で必要なお金の相殺

◆ 教育や文化発展にお金をかけられないのは貧しい国である

9．保護者負担に関する質問の中で「保護者が負担すべき経費」として挙げられたもの

◆ リコーダー・書道セットなど、最終的に個人に所有となるもの

◆ 給食費・保健関係

◆ 子どものことに責任を感じる程度の出費・生理用品や衛生に関わるもので市経理請求ができないもの

◆ 絵具・笛・靴・服、ワーク関係、教科実習費、P会費、生徒会費

◆ 持ち帰らせる物・実習費