

教育財政に関する調査2011

石狩市公立小中学校事務職員協議会

石狩市教育振興会事務部会

石狩市公立小中学校事務職員学校間連携会議

各 学 校 長 様

石狩市公立小中学校事務職員協議会
会 長 品 田 忠 嗣

「教育財政に関する調査」の報告とお礼

冬本番も間近となりましたが、貴職におかれましては益々ご清栄のこととお喜び申し上げます。さて、「平成24年度石狩市教育予算要望書（市内小中学校分）」の作成にあたり、石教振事務部会が担当する学校配分予算のとりまとめに係わり実施した「教育財政に関する調査」につきましては、学校行事等ご多忙中にもかかわらずご協力いただきましたことに深く感謝申し上げます。

当協議会としては、研究活動の一環として長年とりくんできた学校財政財務に関する調査研究の観点から、主体組織である石教振事務部会及び市事務職員連携会議と一体的にこの調査にかかわってきた経過もあり、昨年に引き続き報告資料の作成を担当させていただくこととなりました。

本調査は、今年で2回目とりくみではありますが、調査方法等についてはまだまだ不十分な点があり、さらに研究を重ねる必要を感じております。しかしながら、各学校の教職員のみなさんの率直なご意見をいただくことが出来、学校環境整備や学校財政の確立をすすめる上で参考となる貴重なデータも得ることができました。

次年度以降につきましても、皆様方の負担にならないよう留意しつつ、子どもたちの学校生活をより充実させる観点から引き続き調査内容の充実と調査結果の活用を図るべくとりくみをすすめていきたいと考えております。

つきましては、本調査にご協力いただいた皆様にも感謝申し上げ、本報告書をもってお礼に代えさせていただきます。

2010年11月

1. 学校財政に関する調査の目的

本調査を通じて、事務職員以外の教職員の視点から学校財政の現状と課題を分析し、予算要望活動に反映させるとともに、研究推進のための資料とする。

2. 調査対象者の各校割り振り

調査対象職種	規模1	規模2	規模3
小学校教諭で学級担任	望来1・厚田2・聚富3・浜益4・石狩5・生振6	八幡1・双葉2・花川3・紅南4・緑苑台5と6	花川南1と3と5 南線2と4と6
中学校教諭で教科担当	聚富(国)・厚田(社)・浜益(数)	石狩(理・英・音)	花川南(技家・国・社) 花川北(数・理・英) 花川(音・技家・国) 樽川(社・数・理)
養護教諭：小	浜益・厚田	紅南・南線	
養護教諭：中	浜益・厚田	花川・花川南	
図書館司書	双葉・南線		
<参考調査> 小・中学校教諭で 旅行的行事の引率者	全校(一行事につき1名)		

(1) 調査手順

- ①質問用紙は各校事務職員から配付しますので、回答記入後事務職員に提出してください。
- ②回答をお願いする方は、事務職員からお願いすることになっています。

(3) 調査期間

調査用紙配布日から7月20日(水)まで

学校財政に関する調査 ①<小学校教諭>用

1. 特別教室などの教室環境整備についてお伺いします。

(1) 全員に伺います。設備備品などに対する満足度はどの程度ですか。通常使用しない場所については回答しなくてもよろしいです。

場所	満足度
理科室	<input type="checkbox"/> 満足している <input type="checkbox"/> まあ満足している <input type="checkbox"/> やや不満である <input type="checkbox"/> 大変不満である
音楽室	<input type="checkbox"/> 満足している <input type="checkbox"/> まあ満足している <input type="checkbox"/> やや不満である <input type="checkbox"/> 大変不満である
家庭科室	<input type="checkbox"/> 満足している <input type="checkbox"/> まあ満足している <input type="checkbox"/> やや不満である <input type="checkbox"/> 大変不満である
図工室	<input type="checkbox"/> 満足している <input type="checkbox"/> まあ満足している <input type="checkbox"/> やや不満である <input type="checkbox"/> 大変不満である
体育館	<input type="checkbox"/> 満足している <input type="checkbox"/> まあ満足している <input type="checkbox"/> やや不満である <input type="checkbox"/> 大変不満である
グラウンド	<input type="checkbox"/> 満足している <input type="checkbox"/> まあ満足している <input type="checkbox"/> やや不満である <input type="checkbox"/> 大変不満である
プール	<input type="checkbox"/> 満足している <input type="checkbox"/> まあ満足している <input type="checkbox"/> やや不満である <input type="checkbox"/> 大変不満である
遊具	<input type="checkbox"/> 満足している <input type="checkbox"/> まあ満足している <input type="checkbox"/> やや不満である <input type="checkbox"/> 大変不満である

(2) 「(1)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。設備で不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。(複数可)

場所	「不満・やや不満」の理由
理科室	<input type="checkbox"/> 広さ <input type="checkbox"/> 明るさ <input type="checkbox"/> 施設・設備の状態 <input type="checkbox"/> 掃除用具の状態 <input type="checkbox"/> 掲示板の状態 <input type="checkbox"/> カーテンの状態 <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
音楽室	<input type="checkbox"/> 広さ <input type="checkbox"/> 明るさ <input type="checkbox"/> 施設・設備の状態 <input type="checkbox"/> 掃除用具の状態 <input type="checkbox"/> 掲示板の状態 <input type="checkbox"/> カーテンの状態 <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
家庭科 室	<input type="checkbox"/> 広さ <input type="checkbox"/> 明るさ <input type="checkbox"/> 施設・設備の状態 <input type="checkbox"/> 掃除用具の状態 <input type="checkbox"/> 掲示板の状態 <input type="checkbox"/> カーテンの状態 <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
図工室	<input type="checkbox"/> 広さ <input type="checkbox"/> 明るさ <input type="checkbox"/> 施設・設備の状態 <input type="checkbox"/> 掃除用具の状態 <input type="checkbox"/> 掲示板の状態 <input type="checkbox"/> カーテンの状態 <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
体育館	<input type="checkbox"/> 広さ <input type="checkbox"/> 明るさ <input type="checkbox"/> 施設・設備の状態 <input type="checkbox"/> 掃除用具の状態 <input type="checkbox"/> 掲示板の状態 <input type="checkbox"/> カーテンの状態 <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
グラウ ンド	<input type="checkbox"/> 広さ <input type="checkbox"/> 土の状態 <input type="checkbox"/> 施設・設備の状態 <input type="checkbox"/> 整備用具の状態 <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
プール	<input type="checkbox"/> 広さ <input type="checkbox"/> 明るさ <input type="checkbox"/> 施設・設備の状態 <input type="checkbox"/> 整備用具の状態 <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
遊具	<input type="checkbox"/> 数 <input type="checkbox"/> 種類 <input type="checkbox"/> 状態(老朽化など) <input type="checkbox"/> 安全度 <input type="checkbox"/> その他(具体的に)

(3) 「(1)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。常備したい備品を次の選択肢から選んでください。(複数可)

場所	「不満・やや不満」の場合常備したい備品
理科室	<input type="checkbox"/> 黒板拭きクリーナー <input type="checkbox"/> 掃除機 <input type="checkbox"/> CD ラジカセ <input type="checkbox"/> プロジェクター <input type="checkbox"/> DVD プレーヤー・ビデオデッキ <input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
音楽室	<input type="checkbox"/> 黒板拭きクリーナー <input type="checkbox"/> 掃除機 <input type="checkbox"/> CD ラジカセ <input type="checkbox"/> プロジェクター <input type="checkbox"/> DVD プレーヤー・ビデオデッキ <input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
家庭科室	<input type="checkbox"/> 黒板拭きクリーナー <input type="checkbox"/> 掃除機 <input type="checkbox"/> CD ラジカセ <input type="checkbox"/> プロジェクター <input type="checkbox"/> DVD プレーヤー・ビデオデッキ <input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
図工室	<input type="checkbox"/> 黒板拭きクリーナー <input type="checkbox"/> 掃除機 <input type="checkbox"/> CD ラジカセ <input type="checkbox"/> プロジェクター <input type="checkbox"/> DVD プレーヤー・ビデオデッキ <input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> その他(具体的に)
体育館	具体的に
グラウンド	具体的に
プール	具体的に
遊具	ほしい遊具

2. 学校財政全般についてお伺いします。

(1) 各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会(事務職員連携会議)が2010年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用(用紙・インク・トナーなど)の割合は市内平均で59.5%(09年54.5%)になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。

印刷経費はさらに節減が可能である。

印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。

印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。

これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。

その他(具体的に

)

(2) 保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会(事務職員連携会議)が2010年に行った調査では、1年間の学校納付金等の最高額は小学校で124,961円(昨年94,240円)、中学校133,742円(昨年138,720円)という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。

全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。

保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。

(具体的に

)

ある程度の保護者負担は、教育上必要である。

公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。

公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。

その他(具体的に

)

学校財政に関する調査 ②<中学校教諭：教科担当>用

教科 国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保体 技家 英語

1. 全員にお伺いします。教科で使用する教材備品の整備状況に対する満足度はどの程度ですか。
満足している まあ満足している やや不満である 大変不満である

2. 主に特別教室（体育館・グラウンド等含む）で活動している方に活動場所の環境整備についてお伺いします。
 - (1) 教室環境に対する満足度はどの程度ですか。
満足している まあ満足している やや不満である 大変不満である
 - (2) 「(1)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。（複数可）
教室が狭い 教室が暗い 壁や窓、黒板などの施設が汚い
掃除用具が不足している 掲示板が足りない カーテンが古い・汚い
机や椅子が老朽化している
その他（具体的に _____）

3. 学校財政全般についてお伺いします。
 - (1) 各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2010 年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用（用紙・インク・トナーなど）の割合は市内平均で 59.5%（09 年 54.5%）になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを 2 つ下記の選択肢から選んでください。
印刷経費はさらに節減が可能である。
印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。
印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。
これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。
その他（具体的に _____）
 - (2) 保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が 2010 年に行った調査では、1 年間の学校納付金等の最高額は小学校で 124,961 円（昨年 94,240 円）、中学校 133,742 円（昨年 138,720 円）という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを 2 つ下記の選択肢から選んでください。
全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。
保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。
（具体的に _____）
ある程度の保護者負担は、教育上必要である。
公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。
公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。
その他（具体的に _____）

学校財政に関する調査 ③<小中学校養護教諭>用

1. 保健室環境整備について伺います。保健室の設備や備品、消耗品の整備状況に対する満足度はどの程度ですか。

満足している まあ満足している やや不満である 大変不満である

2. 「1」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。(複数可)

保健室が狭い 保健室が暗い 壁や窓、黒板などの施設が汚い
掃除用具が不足している 掲示板が足りない カーテンが古い・汚い
必要な備品が不足している(具体的に))
薬品等が不足している
その他(具体的に))

3. 学校財政全般についてお伺いします。

(1) 各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会(事務職員連携会議)が2010年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用(用紙・インク・トナーなど)の割合は市内平均で59.5%(09年54.5%)になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。

印刷経費はさらに節減が可能である。
印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。
印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。
これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。
その他(具体的に))

(2) 保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会(事務職員連携会議)が2010年に行った調査では、1年間の学校納付金等の最高額は小学校で124,961円(昨年94,240円)、中学校133,742円(昨年138,720円)という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。

全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。
保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。
(具体的に))
ある程度の保護者負担は、教育上必要である。
公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。
公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。
その他(具体的に))

学校財政に関する調査④<図書館司書>用（聞き取り調査の観点）

1. 書籍の充実度に関して
2. 図書室の利用度に関して
3. 図書室環境に関して
4. 図書管理システムについて
5. これからの学校図書館について

聞き取り調査の報告については連携会議ホームページ
<http://irenkei.sub.jp/nikkan/newpage4.html>

No.83「図書館司書へのインタビュー」をご覧ください。

調査結果の分析

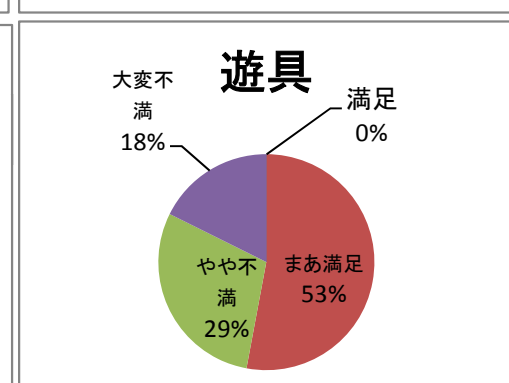
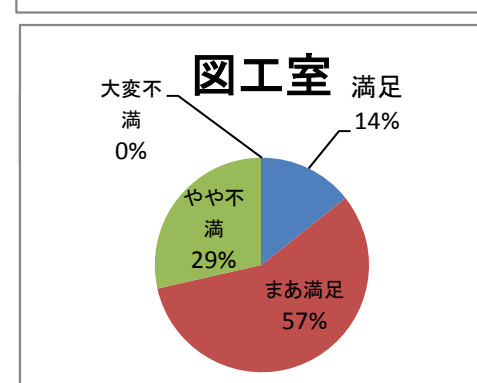
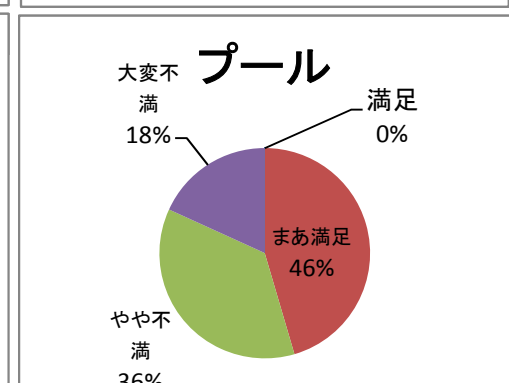
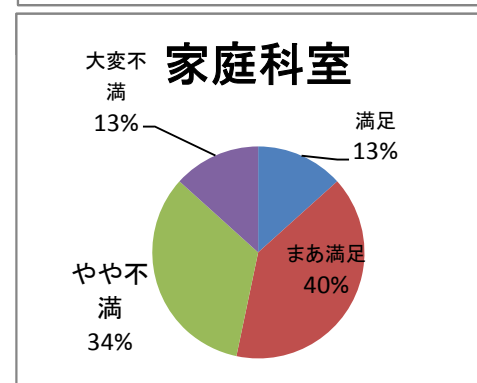
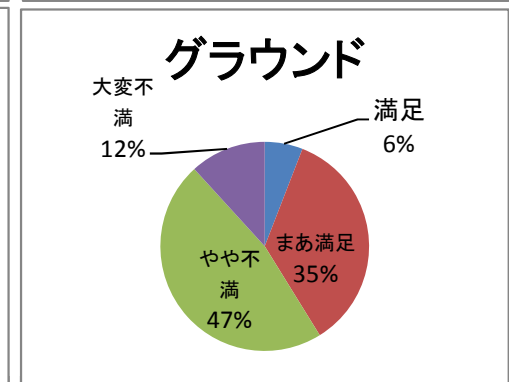
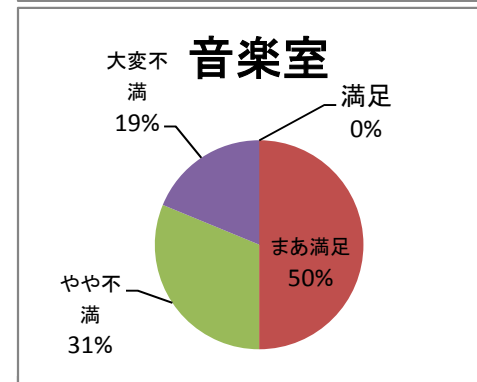
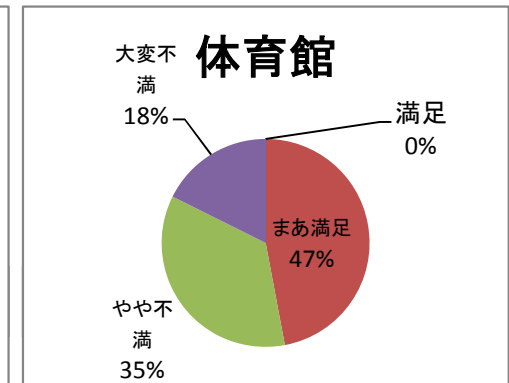
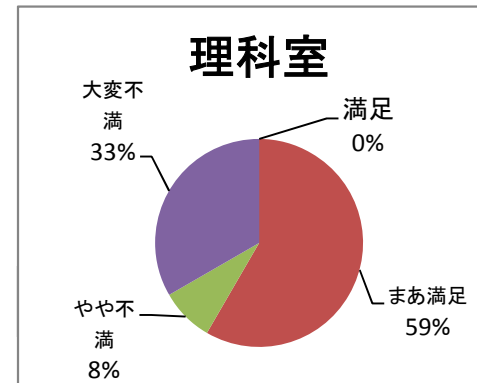
1、教室環境整備について(集計対象:小学校教諭)
(1) 特別教室の教室環境整備についての満足度
全体を通しての満足度は「満足」「まあ満足」52%、「やや不満」「大変不満」48%と拮抗している。が、個別に見ていくと屋外施設の満足度が若干低くなっている。(体育館47%、グラウンド41%、プール45%) 不満、やや不満の理由はどの教室・施設も共通して「施設・設備の状態」が多く、老朽化や汚れなどが原因であると考えることができる。様々なその学校特有の意見も出てきているので調査結果を参考に点検や見直しをしていくことが必要である。 また今年度初めてグラウンドを単独で調査したが、小石が浮く、水がたまる、こけが生えるなど土の状態に関しての不満が多く見受けられた。
2、教科に関連する整備状況について(集計対象:中学校教諭)
(1) 教科で使用する教材備品の整備状況に対する満足度
不満足度が9割を超えており、かなりの不満が見てとれる。その主な要因は希望してもなかなか整備されない現状、すなわち予算の不足によるものと考えられる。このことは直ちに解決することは難しく、当面の手立てとしては従前の各校のランキング表への確実な記載を進めていくことが重要である。
(2) 特別教室の教室環境整備についての満足度
満足度は2割強である。理由は「施設が汚い」「机・椅子の老朽化」「カーテンが古い」のような老朽化に関わるものや「教室が狭い」「棚が狭い」等多岐にわたっており、各校とも、今困っているがすぐに解決できないジレンマを抱えていると思われる。
3、保健室の整備状況について
(1) 保健室の設備・備品・消耗品の整備状況に対する満足度(集計対象:養護教諭)
保健室の整備状況に対する満足度は13%とかなり低い。主だった課題としては「必要な備品の不足」が最も多く、「暗い」「狭い」などスペース等の不備が続いている。現状を知ってもらおうと共に前年度同様に保健室環境について論議を深めていただきたい。
4、学校財政全般について(集計対象:回答者全員)
(1) 印刷経費についての考え方
回答者の96%が印刷経費の不足を感じている。これ以上の節減は無理という回答は合計で55%。配分予算増を要望しているが具体的な配分増は行われておらず、我慢や工夫をしながら何とかしているのが現状である。
(2) 保護者負担についての考え方
「保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある」「ある程度の保護者負担は、教育上必要である」「公費による予算措置が不十分なので、保護者負担も仕方がない」の負担3兄弟の数値も「保護者負担をなくすために教育費の大幅アップが必要」「できるだけ負担を軽くする努力が必要」の数値も前年度ほとんど変わらない。ということは、前年とさほど状態は変わっていないと考えられる。引き続き調査等を行いながら、現状を把握し教育予算増を目指して行かなければならない。

集計結果

小学校編

1, 特別教室等の設備備品の満足度

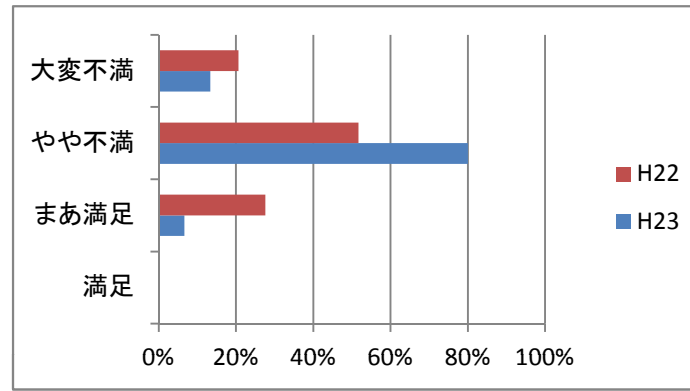
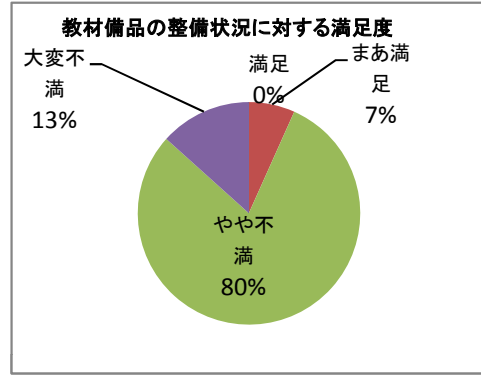
	満足	まあ満足	やや不満	大変不満		設備の不満／ほしい備品	その他の記述
理科室	0	7	1	4	→	明るさ 1 その他 2 施設設備の状態 5 備品 プロジェクター 3 パソコン 2 DVDプレーヤー、デッキ 3	・映像教材を再生・録画する機械がない ・棚の不足
音楽室	0	8	5	3	→	広さ 4 その他 1 カーテン 1 施設設備の状態 7 備品 黒板ふきクリーナー 1 CDラジカセ 3 DVDプレーヤー、デッキ 3 その他 4	・楽器を保管する棚 ・AV機器 ・アコーデオン ・楽器 ・CDコンボ ・スピーカーの充実
家庭科室	2	6	5	2	→	施設設備の状態 5 その他 3 備品 その他 3	・黒板ではなくホワイトボードがなくてはならない ・常設のガス台がない ・冷蔵庫 ・オーブンレンジ
図工室	2	8	4	0	→	施設設備の状態 5 施設設備の状態 4 その他 1 備品 その他 3	・黒板ではなくホワイトボードがなくてはならない ・作品を乾かす台 ・糸のこ
体育館	0	8	6	3	→	広さ 1 明るさ 1 掃除用具の状態 1 施設設備の状態 6 その他 3 備品 ・ホワイトボード	・器具室がない ・照明 ・バスケット(電動化) ・施設そのものの老朽化
グラウンド	1	6	8	2	→	広さ 1 土の状態 6 その他 2 施設設備の状態 4 備品	・砂場の砂の入れ替え ・表土に基礎部分の小石が浮いている。 ・物置小屋 ・フェンス ・土壌が悪く、こげが生え心配
プール	0	5	4	2	→	広さ 1 施設設備の状態 1 その他 3 備品	・シャワーの水の出が悪い ・遠い ・ない
遊具	0	9	5	3	→	数 6 種類 5 状態 1 その他 1 備品 ・滑り台 2 ・ジャングルジム 2 ・砂場 ・登り棒 ・鉄棒 ・木製のもの ・ネットやチェーンの遊具	



中学校編

1, 教材備品の整備状況に対する満足度

満足	まあ満足	やや不満	大変不満
0	1	12	2
満足	まあ満足	やや不満	大変不満
0	8	15	6



H23

満足	まあ満足	やや不満	大変不満
0	7%	80%	13%
満足	まあ満足	やや不満	大変不満
0	28%	52%	21%

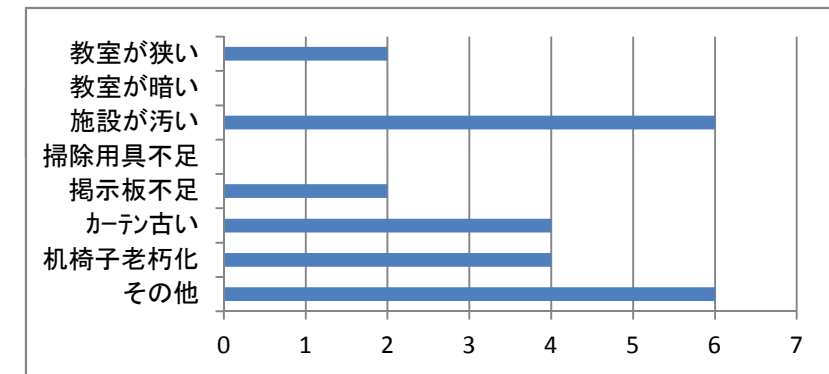
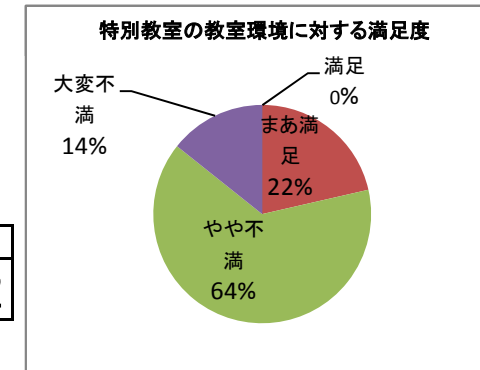
H22

2, 特別教室の教室環境に対する満足度

満足	まあ満足	やや不満	大変不満
0	3	9	2
0%	21%	64%	14%

その他	机椅子老朽化	カーテン古い	掲示板不足	掃除用具不足	施設が汚い	教室が暗い	教室が狭い
6	4	4	2	0	6	0	2

その他の回答・必要な備品
 ・生徒の棚が狭い ・実験用具が少ない ・クラスに1台テレビ
 ・水回りが老朽・排水口なし ・暗幕がない ・温水器故障



養護教諭(小・中)

(1) 保健室の設備・備品・消耗品の整備状況に対する満足度

満足	まあ満足	やや不満	大変不満
0	1	5	2
満足	まあ満足	やや不満	大変不満
1	4	2	2

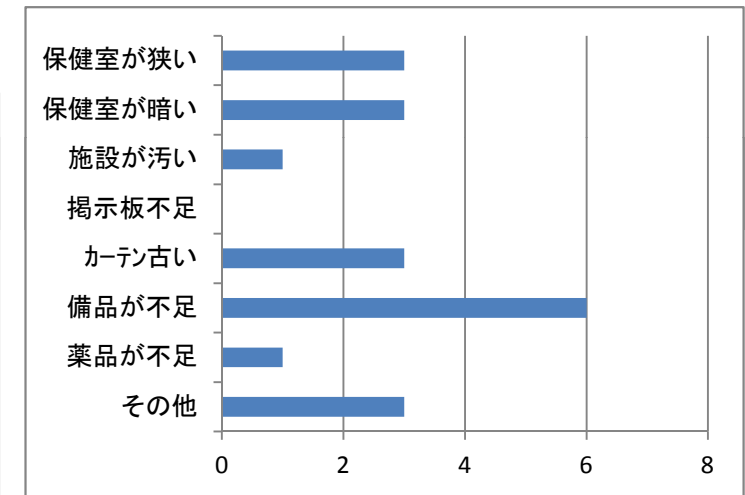
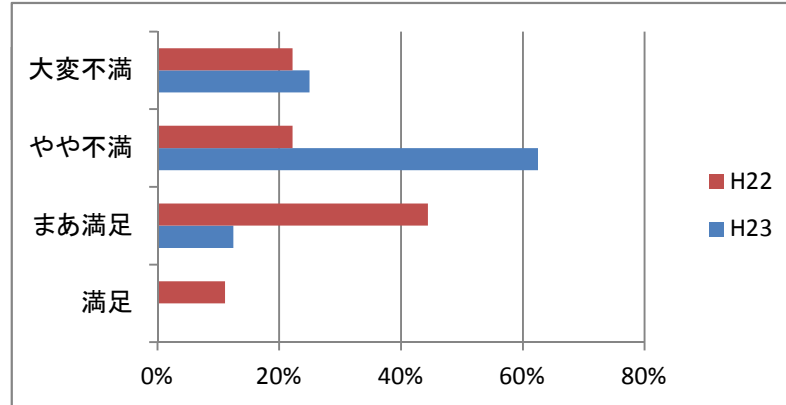
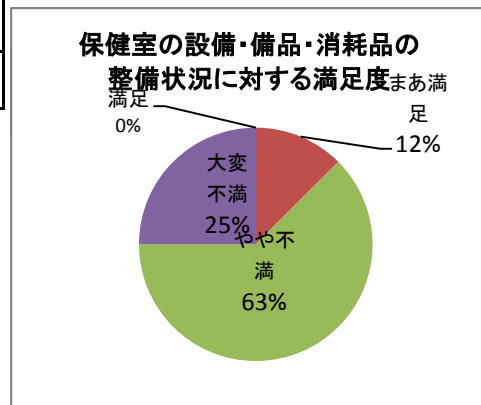
その他	薬品が不足	備品が不足	カーテン古い	掲示板不足	施設が汚い	保健室が暗い	保健室が狭い
3	1	6	3	0	1	3	3

その他の回答・必要な備品
 ・書類戸棚 ・測定器具 ・ソファー ・きれいなテーブル
 ・足洗い場 ・毛布などの収納庫

H23

満足	まあ満足	やや不満	大変不満
0	13%	63%	25%
満足	まあ満足	やや不満	大変不満
11%	44%	22%	22%

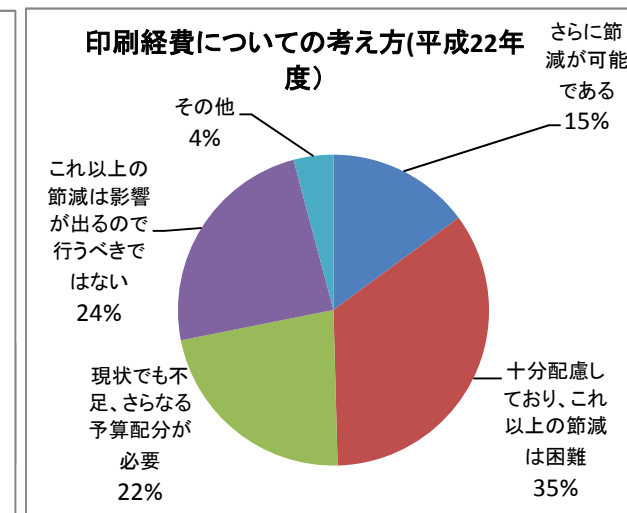
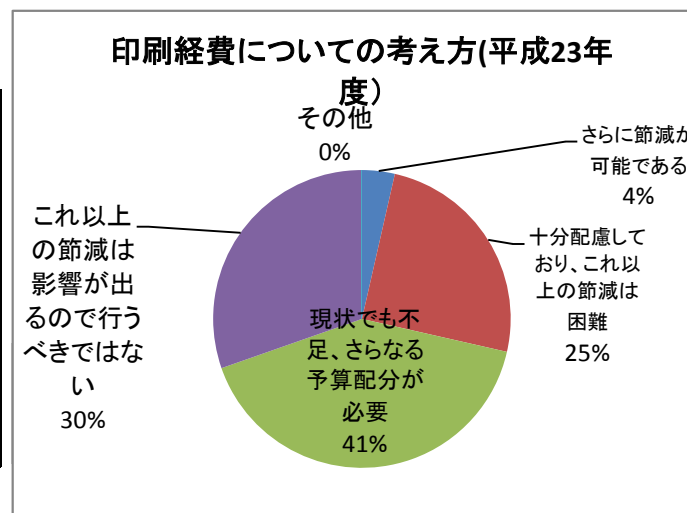
H22



学校財政全般

印刷経費についての考え方

		小学校	中学校	養護教諭	合計
さらに節減が可能である	4%	1	0	1	2
十分配慮しており、これ以上の節減は困難	25%	5	8	1	14
現状でも不足、さらなる予算配分が必要	41%	9	8	6	23
これ以上の節減は影響が出るので行うべきではない	30%	9	5	3	17
その他	0%	0	0	0	0



保護者負担についての考え方

		小学校	中学校	養護教諭	合計
保護者負担をなくするため、教育費の大幅アップが必要	14%	3	1	4	8
保護者負担は減らすべきだが、負担すべき経費もある	13%	5	2	0	7
ある程度の保護者負担は、教育上必要である	27%	4	8	3	15
公費の予算措置が不十分なので、保護者負担も仕方がない	20%	3	7	1	11
公費の予算措置が不十分でも、負担を軽くする努力が必要	25%	7	2	5	14
その他	2%	0	0	1	1

- 小学校** 負担すべき経費
 - ・個人で使用する教材教具
 - ・テスト・ドリル、給食費とスキーのバス代は仕方がない
- 中学校** 負担すべき経費
 - ・生徒に還元できるもの
- 養護教諭** その他の意見
 - ・現状では子ども手当から控除すべき

