

大変な時だからこそ、主体的に

2月の連携会議以降、日本全体が新型コロナウイルスによって、日々状況が大きく変化しています。特に教育界はその中心にいるのではないのでしょうか？石狩市内でも、卒業式や閉校を控える学校など、様々な感情があらうかと思えます。学校によっては、マスクや消毒液の確保ができていないところもあるのではないのでしょうか。（本校では、確保できませんでした。反省として次年度活かしていきたい…）そんな大変な時だからこそ、私たち事務職員は情報を共有し、連携していけらなと思っています。

※3月2日に遡り、状況によって災害事故休暇の取得ができるようになっていきます。通知等をご確認ください！

現状、教育活動が行われていないことから、予算執行状況にも変化があったのではないのでしょうか？こんな時、事務職員の知恵が試されると思えます。（私の場合、普段購入しづらい一万円近い消耗品や理科の実験器具等をこの機会に購入しました。皆さんの学校では何かしましたか？）

状況が日々変化する中でも、年度末を迎えます。児童・生徒にとって良い意味で記憶に残る卒業式や進級となるよう事務職員も行動していきたいですね。

研究G 各校の保護者負担の公費化状況調査（訂正版）です。

以前、研究グループにて各学校の保護者負担の公費化状況について調査を行いました。速報として、一度連携会議で扱っていますが、訂正版を送信します。2月に研究グループとして見解をまとめているのでこちらも参考にしてください。

保護者負担の公費化項目を調査して

令和2（2020）年2月7日 研究グループ

平成30（2018）年度の研究グループ反省の見解を受けて、今年度とりくみました。

石狩市立小中学校 公費化教材・消耗品一覧表(小学校)

集計

◎…昨年度保護者負担だったが今年度から公費化してきた。
 ○…昨年度から継続して公費化できている。
 △…昨年度公費化できていたが今年度保護者負担になった。
 ×…保護者負担である。 使用していないものは空欄

1 下記の品目について、◎・○・△・×の4つの中から選んでチェックしてください。また挙げた品目以外で公費化されているもの・とりくんでいるものがありましたら、空欄に記入願います。コメントがありましたら備考欄に記入願います。

品目(色がついているのは加えてもらったもの)	石狩小	生振小	紅南小	八幡小	花川小	花川南小	双葉小	南線小	緑苑台小	厚田小	聚富小	浜益小	小目別計	備考(全12校)
氏名ゴム印	○	○	○	○	○	○	○	○	×	○	×	○	10	
連絡帳	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	×	○	2	・入学記念品としてPTAより贈呈…生振小
連絡袋	○	×	×			×	×	×		○	×	○	2	・未使用…花川小、八幡小 ・入学記念品としてPTAより贈呈…生振小 ・クリアファイル…石狩小
フラットファイル	○	○	×	○	○	×	○	○	◎	○	×	○	9	・一部…緑苑台小 ・一部公費、一部保護者負担…花川南小
半紙	○	○	×	○	○	◎	○	×	×	○	○	○	9	
書初め用紙	○	○	×	○	○	×	×	×	×	○	○	○	7	
さんすうセット	とけい	×	○	×	○	×		×		○	×	○	4	・幹旋教材…花川南小
	おはじき	×	○	×	○	○	◎	×	×	○	×	○	6	・さんすうセットに含まれていない…花川南小 ・児童分用意して学校保管…双葉小
	つみき	×	○	×		○		×			×	○	3	・さんすうセットに含まれていない…花川南小、未使用…八幡小
	いろいろしたセット	×	○	×	○	○		×	×		×	○	4	・さんすうセットに含まれていない…花川南小
	さんすうブロック		○	×	○	○	×	×	×	○	×	○	5	・幹旋教材…花川南小 ・今年度新1年生4名のため、学校保管用さんすうブロックを貸し出して使用…石狩小
そろばん		○	×	○	○	×	○	×	○	○	×	○	7	・児童数分用意して学校保管…双葉小 ・学校保管用教材を貸し出して使用…石狩小
電卓		○	×	○	○	○	○	○		○	×	○	8	・学校保管品を使用…花川南小 ・児童数分用意して学校保管…双葉小 ・学校保管用教材を貸し出して使用…石狩小
分度器	×	×	×	○	×	×	×	×	×	×	×	○	2	・三角定規、直定規、分度器のセット…八幡小
ホウセンカ種	○	○	×	○		◎	○	×		○	○	×	7	・奨励プログラム…花川南小、聚富小
ヘチマ種	○	○	×	○		◎	○	×	◎	○	○	×	8	・苗…緑苑台小 ・奨励プログラム…花川南小、聚富小
ヒョウタン種	○	○	×	○		◎	○	×		○	○	×	2	・奨励プログラム…花川南小、聚富小
あさがおセット	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	×	2	・奨励プログラム…聚富小
シャボン玉づくり		○	×			×	×	×		○	×	×	2	・未使用…花川小、八幡小
鍵盤ハーモニカ	×	×	×	×	×	×	×	×	×	◎	×	×	1	
画用紙	○	○	○	○	○	×	○	×	○	○	○	○	10	・一部…緑苑台小
工作用紙	○	○	○	○	×	×	○	×		○	○	○	8	
小学校別小計	10	17	3	16	11	6	11	3	4	19	8	16		
小昨年度小計	10	17	3	16	11	2	10	3	2	18	8	16		
品目(色がついているのは加えてもらったもの)	石狩小	生振小	紅南小	八幡小	花川小	花川南小	双葉小	南線小	緑苑台小	厚田小	聚富小	浜益小	小目別計	備考(全12校)
版画用紙	○	×	×	○	○	×	×	×	×	○	○	○	6	
版画用の板	×	×	×	×	◎	×	×	×	×	◎	×	○	3	
彫刻刀	×	×	×	×	×	×	×	×	×	◎	×	○	2	
はさみ	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	×	○	2	
カッター	×	×	×	○	○	×	×	×	×	○	×	○	4	
クレヨン	×	×	×	×	×	×	×	×	×	◎	×	×	1	
油ねんど	×	×	×	×		×	×	×		◎	×	×	1	・未使用…花川小
液体ねんど	×	×	×	×	×	×	×	×		○	×	×	1	
紙ねんど	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	×	×	1	
作品収納バッグ		×	×	×	×	×	×	×	×	○	×	×	1	・使用していない…石狩小
家庭科調味料	×	×	×	×	○	×	×	○	×	○	×	×	3	
ミシン糸					◎				◎				2	
めだか					◎					○			2	
学級設営費					◎					○			3	・各クラス3000円程度。各クラスで必要な物品(シール・プロッキー等)…花川小、緑苑台小
糸のこ刃									◎	○			2	
あゆみ用スライドバー				○									1	
メジャー				○									1	
計算カード				○						○			2	
竹ものさし				○									1	
国語辞典				○									1	
九九カード				○									1	
小学校別小計	1	0	0	8	7	0	0	2	2	15	1	5		
小昨年度小計	1	0	0	8	3	0	0	1	0	11	1	5		
小学校別合計	11	17	3	24	18	6	11	5	6	34	9	21		
小昨年度合計	11	17	3	24	14	2	10	4	2	29	9	21		

調査の後段（小学校分）です。

2 公費化に向けて意識していること、あるいは失敗したことなどがありましたら、お知らせください。

・一度公費化した品目については、保護者負担に戻すことにならないように考慮している。 ・PTA会費の使途も含めて見直しています。 ・これまで保護者負担としていたものを公費負担にすることによって、これまでとの整合性は？生じる不公平感はどうする？という声がありました。なので個別に問い合わせがあった部分については公費で購入するようにしています。 ・①リトグラフでA4原稿を2枚にしてA3印刷し電動裁断機で裁断。（マスターの節約）②運動会用ピンの再利用③裏紙の積極的な活用④新規で購入する消耗品や備品の見積は複数の業者に必ず依頼する（あたりまえなこともありますが一応・・・） ・校内予算配分で学級消耗品費を予算化して、半紙、画用紙等を購入している。

3 公費化が難しい理由がありましたら、お知らせください。

・節約も限界にきています。配分予算が横ばいなので、これ以上の公費化は難しくなっています。 ・作品として持ち帰ることが明らかなものでも、公費として支出する方法はあるのでしょうか。 ・配分予算が少ないため、公費で購入するのが難しい。 ・学校規模を考えれば今すぐにも全額公費措置はできるが、閉校にむけて自分も含めて意識が閉校事業に向いているので優先度としては低い。また仮に本校でそのようにしたとしても閉校後に通学する学校で同じ対応はできないであろうことから事業の継続性が望めないため二の足を踏んでしまう。閉校そのものが大きな変化であるためそれを望む声もない。

4 その他、公費化に向けて何でも構いません。思うことなども含めてありましたら、お知らせください。

・消費税が予定どおりに上がった場合、配分予算の補正増額が無ければ益々公費化は厳しい状況になってきます。 ・要望を出すことは簡単ですが、本来はそのひとつひとつについてしっかりと精査する必要があると考えます。特に理科や図工の実験実習費は担当の先生により必要とするものが異なり、どのような意図で必要なのか、安価なものや学校で用意できるものではダメなのか、検討すべきだと思います。 ・教材等の公費化も重要ですが、共済掛金の全額公費負担も検討していただきたいと思っています。 ・公費で支出する際に必ず会計課の審査があるので審査を通るかどうかも考慮した方がいいのではないかと思います。 ・予算を増やしてください。 ・学校運営に支障が出ないように印刷経費等の節約を行うことで、学級消耗品費として予算計上をしているのが現状であり、これ以上の公費化は学校配当予算の増額が行われない限り難しい。 ・2年前までは、学年によって学級費の中にフラットファイルやクリアファイル代が入っていましたが、公費で購入したものを使用してもらうようにしました。が、人数の多い学校では、ファイル代でも費用は多くなるため大変でしょうね。他市では、公費と私費の区分が学校徴収金取扱要領で明確に定められているため、フラットファイルや画用紙、半紙も公費では支出できませんでした。私自身保護者の立場では、家庭で負担するべきものは負担するべきと思っていましたが、彫刻刀や絵具セット、学校保管教材として貸し出して使用させてもらえるものがあるのなら、とても有難いと思うのですが、大きい学校では40人×4クラス分を用意するのは学校予算では足りず、保護者負担となってしまっているのが現状なのではないでしょうか。

続いて中学校分です

石狩市立小中学校 公費化教材・消耗品一覧表(中学校)										集計		◎…昨年度保護者負担だったが今年度から公費化できた。 ○…昨年度から継続して公費化できている。 △…昨年度公費化できていたが今年度保護者負担になった。 ×…保護者負担である。 使用していないものは空欄	
品目(色がついているのは加えてもらったもの)	石狩中	樽川中	花川中	花川北中	花川南中	聚富中	厚田中	浜益中		中品目別計	備考(全8校)		
氏名ゴム印	○	○	○	○	○	×	○	○		7	・小学校からの引継ぎ…石狩中、浜益中、厚田中、花川南中		
ネームプレート	×	○		○	○	×		○		4	・学校で作っていません…厚田中		
生徒手帳代の工夫	○	◎	×	○	○	×	○	○		5	△…説明書発行…石狩中 ・昨年度より生徒手帳を購入。今年度から身分証を作成し、生徒手帳は買わない。身分証作成のための名刺カード、3ミットリは市経理で購入…樽川中 ・身分証明書を作成して配布しているため手帳はありません…厚田中、花川南中 △…行事等によっては奨励プログラムから購入…樽川中 ・保護者から集金しない…花川南中		
用紙代	○	×	○	○	○	○	○	○		7	△…行事等によっては奨励プログラムから購入…樽川中 ・英語・音楽・道徳・委員会活動で使用…花川南中		
フラットファイル	○	×	○	○	○	×	○	○		6	△…行事等によっては奨励プログラムから購入…樽川中 ・英語・音楽・道徳・委員会活動で使用…花川南中		
半紙	○	×	○	×	○	○	○	○		5	・執行決議書の書き方…石狩中 ・使用なし…浜益中		
書初め用紙	○	×		×		○				2	・使用なし、授業で行っていません…浜益中、厚田中		
分度器	×	×	×	×		×	×	×		0			
画用紙	○	×	○	○	×	○	○	○		6	△…行事等によっては奨励プログラムから購入…樽川中 ・学校でも用意するが美術実習費で…花川南中		
工作用紙	○	×		○	×	○	○	○		5			
版画用紙	×		○	○		○				3	△…使用なし、授業で行っていません…浜益中、厚田中 ・特別支援学級のみ実施…花川中		
版画用の板	×		○	×		×				1	△…使用なし、授業で行っていません…浜益中、厚田中 ・特別支援学級のみ実施…花川中		
彫刻刀		×	○	×		×				1	△…購入していない…石狩中 ・使用なし、授業で行っていません…浜益中、厚田中 ・家にある人は持って来る。ない人には貸し出している…花川中		
はさみ		×	○	×		×	○	○		3	△…購入していない…石狩中 ・家にある人は持って来る。ない人には貸し出している…花川中		
カッター		×	○	×		×	○	○		3	△…購入していない…石狩中 ・家にある人は持って来る。ない人には貸し出している…花川中		
理科消耗品	○	×	×	○	○	○	○	○		6	△…理科に関わるものは全て公費で購入…花川南中		
家庭科消耗品	×	×	×	○	×	×	○	○		3	△…昨年度に比べて減額…石狩中 ・調理実習の食材代は徴収…厚田中 ・消耗品等一部公費負担(ゴミ袋、洗剤等)…花川南中		
技術消耗品	×	×	×	○	×	×	○	○		3	△…昨年度に比べて減額…石狩中 ・消耗品等一部公費負担(やすり、木工用ボンド等)…花川南中		
美術消耗品	×	×	×	○	×	×	◎	○		3	△…昨年度に比べて減額…石狩中 ・昨年度より300円減額…花川中 ・美術資料…厚田中 ・一部補助金(総合学習にからめて)より支出…花川南中		
音楽科ファイル	○									1			
美術科色画用紙	○									1	△…一部公費化…石狩中		
生徒会	○									1	△…画用紙、プロッキー…石狩中		
中学校別小計	12	2	10	12	7	7	13	12					
中昨年度小計	12	1	10	12	7	7	12	12					

表の続き (中学校分)

品目 (色がついているのは加えてもらったもの)	石狩中	樽川中	花川中	花川北中	花川南中	聚富中	厚田中	浜益中					中品目別計	備考 (全8校)
国語科ファイル	○													
数学科ファイル	○													
美術科ファイル	○													
アルトリコーダー							◎							
中学校別小計	3	0	0	0	0	0	1	0						
中昨年度小計	3	0	0	0	0	0	0	0						
中学校別合計	15	2	10	12	7	7	14	12						
中昨年度合計	15	1	10	12	7	7	12	12						

調査の後段 (中学校分) です

2 公費化に向けて意識していること、あるいは失敗したことなどがありましたら、お知らせください。

・財政を確保することが最重点課題。そのためPPCをどれだけ安く手に入れられるかが一つのターニングポイントになると思う。常々保護者負担をなくすことをアナウンスすることで職員意識が違ってくると思う。最後に向かうべきはペーパーレス化だと思う。・学年会計の中間決算、決算にかかり、まずは本校の現状を把握する。先生たちの授業を見に行く。・これまで保護者負担としていたものを公費負担にすることによって、これまでとの整合性は？生じる不公平感はどうする？という天の声がありました。なので個別に問い合わせがあった部分については公費で購入するようにしています。・現状より保護者負担が増えないように努めている。・教科担当と話し合い、保護者から徴収する金額を最小限にしている。・校内予算案提示と年度末反省の中で負担軽減と公費化の記述はしています。・今年からアルトリコーダーの公費化を行ったが、教科担当者が変わった際に消毒等のメンテナンスが行われるかが心配です。・専科の教員でない人が担当する教科では、保護者負担を減らすことはすぐにできるが、専科の教員だと「足りない」と言われてしまう。・年度初め(人事異動による)に毎年保護者負担の公費化に関わる話を教員にしているが「負担するのが当たり前ではないこと」を認識させることがとても面倒だ！！

3 公費化が難しい理由がありましたら、お知らせください。

・生徒数の多さから、公費化をすることがまず困難、さらにその公費化を継続することに不安があり、なかなか踏み切れない。いったん公費化したら、継続しなければ考えるので…。・学校規模を考えれば今すぐにも全額公費措置はできるが、閉校において自分も含めて意識が閉校事業に向いているので優先度としては低い。また仮に本校でそのようにしたとしても閉校後に通学する学校で同じ対応はできないであろうことから事業の継続性が望めないため二の足を踏んでしまう。閉校そのものが大きな変化であるためそれを望む声もない。・教員の保護者負担軽減の意識が低い。・保護者が学校諸費の金額に対して意見を言いにくい。・児童生徒の口に入るものや個人に帰るものは市経理から出せない中で、これ以上の公費化は難しいです。・元々の財源は、他市に比べて少ないため、厳しいなと思うところはある。(前任者ががっちり保護者負担の公費化に向けた取り組みをしていたお陰で、今できているところはあります)

4 その他、公費化に向けて何でも構いません。思うことなども含めてありましたら、お知らせください。

・教職員一人一人考え方が違うので丁寧に説明することや諦めずにアナウンスすることが必要だと思います。学校で経費についてしっかりといえるのは事務職員しかいません。それこそ経営参画の最重点要項だと思います。・小規模校にいるときは、公費化について、現状を観察し、計画を立て、継続できるか試算をし、教務の先生と話し、思い切って実行する！とやっていたのですが…。規模の大きい学校にきたら、予算の制約がこんなに大きいとは思わなかった。何もできていません。観察しているだけで終わりそうです。何とかしたいけどできない、非常に歯がゆいです。・教材等の公費化も重要ですが、共済掛金の全額公費負担化も検討していただきたいと思っています。・公費で支出する際に必ず会計課の審査があるので審査を通るかどうかも考慮した方がいいのではないかと思います。・修学旅行の費用を下げる事を考えていく必要があると思う。

ご協力ありがとうございました。