

別紙資料 1

ICT を活用した「石狩子どもアンケート」の実施について（案）

石狩市公立小中学校事務職員学校間連携会議
(石狩市公立小中学校事務職員協議会)

1. ねらい

石狩教育プラン (R2～R6) の「方針 3 学びをつなぐ学校づくり」にも掲げられていくように子どもたちの学習基盤となる学校は安心安全で快適な環境を目指さなくてはいけません。

そのことからも子どもたちにとって学校は、教育を受ける場であるとともに、一日の三分の一の時間を過ごす「生活の場」です。子どもたちが快適な学校生活を送り、自律的に学びに向かうことができるとともに安全・安心に通学できる環境を教職員や市教委をはじめ子どもを取り巻く大人の視点のみならず、子どもたちの視点を取り入れ、作っていくことが大切です。

以上のことから、令和 3 年度から導入されている「一人一台端末を利用し」ICT を活用した『石狩子どもアンケート』を実施します。

2. 「いしかり子どもアンケート」

別紙（小学校低学年、小学校高学年、中学校）

- (1) 学校の中で危険な箇所や直してほしいもの、あったらいいもの
- (2) 学校での学習や学校生活を送るためにあったらいいもの、改善したらいいもの
- (3) 学校に通学する上で危険な箇所などないか
- (4) コロナ禍における不便な点や不自由を感じているところ、アフターコロナにおいても継続して行っていけばよいと思うところ

これらは

- ① 子どもたちに今以上前向きに学校生活を送ってもらうため
- ② 子どもの目線で気づいた危険な部分や直してほしい部分を把握するため
- ③ アンケートを実施することで子どもたち自身に学校の施設・設備について考えてもらう（学校の施設・設備を大切にする気持ちを深めてもらう）

3. アンケートの実施について

小学校高学年（4～6年）、中学校については期間を区切って休み時間や放課後および家庭で各自による実施。小学校低学年（1～3年）については記述欄があることを考慮して家庭で保護者とともに実施。（端末の家庭への持ち帰りを前提に）

※なおアンケートの性質上 100%の回収率は求めない。

4. 具体的なとりくみ

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| (1) アンケート案の作成 | 学校間連携会議（事務部会） |
| (2) 各校へのアンケート案の配信 | 学校間連携会議→各校事務職員 |
| (3) 各校でとりくみ | 各校事務職員→担任→各児童生徒 |
| (4) 各校での集計 | 各校事務職員（学校間連携会議） |
| (5) 各校で解決できる課題の整理 | 各校事務職員→職員会議等 |
| (6) 石狩市全体で共有すべき課題 | 各校事務職員→学校間連携会議
→市教委、校長会、教頭会、市Ｐ連など |

5. 具体的なスケジュール

- (1) 全市で行うための「試行」を〇〇小（4～6年）で実施
6月 27日（月）配信
7月 1日（金）回収
- (2) 「試行」実施によるアンケート回答の精査、課題の整理
7月 4日（月）～6日（水）
- (3) 各小学校での持ち帰り状況の調査
～7月6日（水） ※各校 GIGA 担当、事務職員
- (4) 石狩市校長会で内容の検討
7月 7日（木）
- (5) 全市での実施時期など詳細部分の検討
7月 29日（木） ※2022 年度夏季研修会で実施

その後のスケジュールについては後日、改めて明示します。

別紙資料2

児童生徒のみなさんへ

「いしかり子どもアンケート」へのご協力について

みなさんにとって学校は学習を行うところであるとともに 1 日の大半を過ごす場所でもあります。みなさんが快適に学校生活を送り前向きに学習に取り組めるよう先生たちをはじめ教育委員会や取り巻く大人たちは考えています。

このアンケートはあなたの学校が過ごしやすくなるためにみなさんの意見を聞くためのものです。みなさんがどのように考えているのか是非教えてください。

(アンケートを答える人)

石狩市の中学校に通う児童・生徒のみなさん

(小学校 1 年生～中学校 3 年生)

※小学校 1 年生～3 年生のみなさんはお父さんやお母さんなどの大人の人に手伝ってもらって回答してください。

(アンケートの期間)

2022年9月　　日～9月　　日の間

(アンケート回答方法)

学校で使っている「タブレット」にアンケートが送られていますので必要事項を書いて最後に送信ボタンを押してください。

(その他)

わからないことがあったら担任の先生か学校の事務職員の人へ聞いてください。

別紙資料3

いしかり子どもアンケート(○○小・高)集計結果

1. アンケート回収率

学年	回答数	対象者数	回収率
4年生	38	42	90.5%
5年生	45	46	97.8%
6年生	43	45	95.6%
合計	126	133	94.7%

2 学校の中で危ない場所や直してほしいところはありますか？

学年	「ある」	割合	「ない」	割合	「わからない」	割合
4年生	3	7.1%	24	57.1%	11	26.2%
5年生	2	4.3%	32	69.6%	11	23.9%
6年生	21	46.7%	15	33.3%	7	15.6%
合計	26	19.5%	71	53.4%	29	21.8%

3 「ある」と回答した人の意見

場所	直してほしい場所
教室	せん
教室	オルガン
特別教室	会議室いすと机のゆれ
特別教室	せん
廊下	走っている人と廊下の曲がり角でよくぶつかる。
廊下	旧校舎の段差が気になります。普段の歩行もそうですが、ピアノを運ぶ時などはとても大変なので…
体育館	体育館の入り口
体育館	体育館の登るところから落ちる人が多い
トイレ	詰まっていることがたまにある
トイレ	トイレにある掃除用具を入れるロッカーのドアが壊れて掃除用具が倒れてくるので直してほしい。
トイレ	床とかドア
グラウンド	ブランコの持つところ
グラウンド	キツネ関係(5)
グラウンド	ハチの巣
グラウンド	フェンスと校舎の間の地面のボコボコ
その他	非常階段の下
その他	橋を直してほしい
その他	更衣室

4年

4年

4 学校生活の中であつたらいいものはありますか？

学年	「ある」	割合	「ない」	割合	「わからない」	割合
4年生	17	40.5%	18	42.9%	3	7.1%
5年生	5	10.9%	27	58.7%	13	28.3%
6年生	4	8.9%	32	71.1%	7	15.6%
合計	26	19.5%	77	57.9%	23	17.3%

5 「ある」と回答した人の意見

こんな時	あつたらいいもの
勉強している時間	エアコン(7)
勉強している時間	教室前方に扇風機が欲しい
勉強している時間	百葉箱
休み時間	ターザンロープ(8)
休み時間	すべり台(4)
休み時間	シーソー
休み時間	パルクールをするところ
休み時間	けん玉
休み時間	休み時間に読書をする日があつたらいいで
休み時間	一人の時間
休み時間	寝る時間

6 学校に通学しているときに危ない場所はありますか

学年	「ある」	割合	「ない」	割合	「わからない」	割合
4年生	9	21.4%	25	59.5%	4	9.5%
5年生	13	28.3%	25	54.3%	7	15.2%
6年生	11	24.4%	25	55.6%	7	15.6%
合計	33	24.8%	75	56.4%	18	13.5%

7 「ある」と回答した人の意見

曲り角	4年
歩道と歩道の間	4年
曲がり角で車が見えない	4年
信号機のない道	4年
大きな道路	4年
信号がない交差点	4年
居酒屋の少し進んだところ	4年
交差点	4年
つくし時計公園のブランコの近くの道路が危ない。	
学校をでた。花屋のところです。缶や、ペットボトルが落ちててそこで缶を	
けってる人がいました。あぶないです。缶など落ちすぎている	
歩道が無いで、バックミラーが無い曲り角が、危ない	5年
ミラーがない角の細い道	5年
花畔神社近くの交差点のところに信号をつけてほしい	
郵便局の横の道路で急に車が来るから危ない。	
りんくる前の交差点のところに信号を設置してほしい。	
だいふくと郵便局の間の道路	
花畔神社らへんの十字架道路。	
十字になっている道路が信号がない	
バスたいき場のところがバスがいつ来るかわからぬので危ないと思う。	
信号機がない場所(りんくるの横)	
花畔神社の近くの交差点(信号がない)	
大きな木で視界が悪い 花川北6条5丁目くらい	
十字路のとこに信号作って	6年
リンクルの横の道	
公園	
信号のない場所	6年
とまれの標識がないところ	
はまなす病院の前の道路	6年

信号がないところ
駐車場の近く
花川北6条5丁目付近のカーブで先が見えないところ
リンクルの前の道路
りんくるの近くの十字路

6年
6年

8 「新型コロナ感染症対策」で授業や学校生活にいろいろと制約がかかることがありました
が不自由や不便なことはありましたか。

学年	「ある」	割合	「ない」	割合	「わからない」	割合
4年生	4	9.5%	4	9.5%	1	2.4%
5年生	7	10.9%	5	10.9%	1	2.2%
6年生	2	15.6%	7	15.6%	2	4.4%
合計	13	12.0%	16	12.0%	4	3.0%

9 「ある」と回答した人の意見

体育の時にマスクを外していい時間が短い
体育をやっているとき疲れてもマスクを外せない
体育の時マスクを外していいのか不安。
プール学習ができなくなった(4)
運動会が短縮された
マスクが不便
親や兄弟の誰かが濃厚接触者になったら休んでしまうこと
リコーダーがあまりふけない
いつもいつも「マスクを鼻までしろ」と注意してくる人がいること。
調理実習
あまり、大きな声でしゃべることが出来ない

10 「新型コロナ感染症対策」で学校生活に変化がありましたがこの後も引き続き行っていけ
ばよいと思うことは何ですか? (「ある」場合、自分の意見を書いてください)

マスクをつけたり、手を洗う
3年生の時にエアリズム貰ったからそれをつづけたらいいとおもう
マスク着用 ソーシャルディスタンスなど
マスクを外すときは友達のいない角で外す
体温測る機械
食事中の黙食 マスクの着用 換気
手洗いや消毒計温をする事
pcを使って家からリモート会議を行うこと。
手洗いなどのポスター
周りの人と間をあけること
マスク
マスク着用
給食の時間のきまり
手洗いうがい
後ろを見ずに給食を食べること
消毒