

:

2017

PF

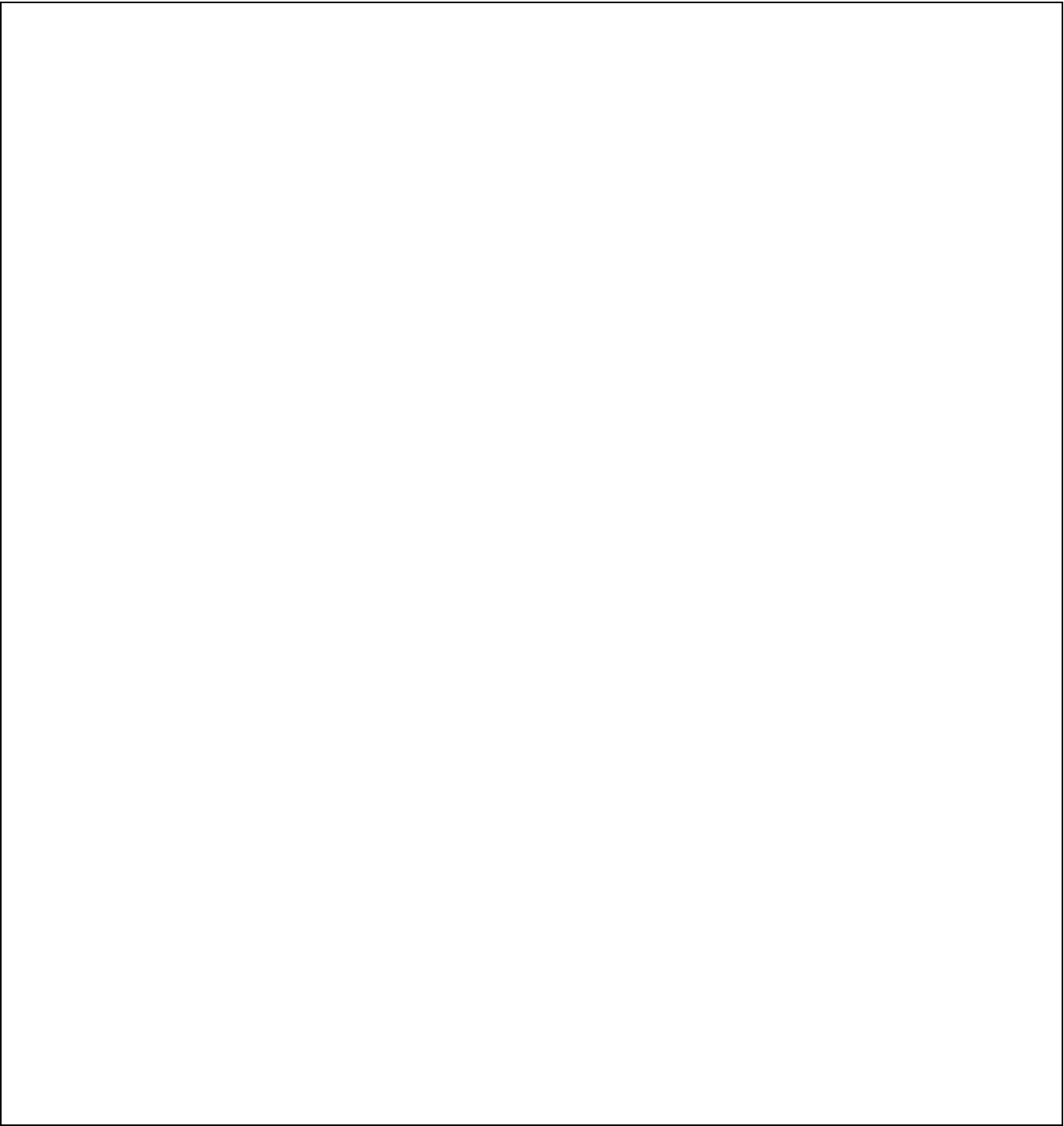
”

”

PF

PF

PF



(2)



研究グループ

【活動計画】(1)「領域としての学校事務」をより、認知・定着させるとりくみに関わって

Q1, 今年度は各会員の日常実践を交流するための取り組みとして、領域実践シートに代わり、「決算予算書の交流」や「PFシートを用いての保護者負担調査」を行いました、自身の実践に役立ったものとなりましたか？

() 大いに役立った

() まあまあ役立った

() 役立たなかった

記述欄へ

() その他

記述欄へ

役立たなかった、その他に該当する場合は、以下にその理由を記載してください。

記述欄 ()

Q2, 各種研究会（二次研究協議会 etc・・・）の参加体制確立は図られていたか？

() 参加体制の確立については十分に図られていた

() まあまあ参加体制の確立については図られていた

() 参加体制の確立については全部・一部に不十分さがあった

記述欄へ

() その他

記述欄へ

全部・一部について不十分、その他に該当する場合は、以下にその理由を記載してください。

記述欄 ()

Q3, 夏季・冬季研修会に参加してみて、今後の実践推進に役立つ研修会となりましたか？

() 大いに役立つ研修会となった

() まあまあ役立つ研修会となった

() 役立つ研修会ではなかった

記述欄へ

() その他

記述欄へ

役立つ研修会ではなかった、その他に該当する場合は、以下にその理由を記載してください。

記述欄 ()

Q4, 市内協議会や連携会議との連携は十分に図られていたか？

() 十分に連携は図られていた

() まあまあ連携は図られていた

() 連携に不十分さがあった

記述欄へ

() その他

記述欄へ

不十分さがあった、その他に該当する場合は、以下にその理由を記載してください。

記述欄 ()

【活動計画】(2) 各種レポート作成などについて

Q5, 二次研究協議会等各種発表レポートについては研究部が主体的に作成しましたが、内容、作成、会員への周知などは適切であったか？

() 内容・作成については適切で、会員への周知は十分に出来ていた

() まあまあ内容・作成・周知は出来ていた

() 内容、作成、周知について全部・一部に不十分さがあった

記述欄へ

() その他

記述欄へ

レポートの内容、作成、周知について全部・一部に不十分、その他に該当する場合は、以下にその理由を記載してください。

記述欄 ()



9			U - cala		



×

×

連携会議

1
201 / /

「夏冬休み帳」私費負担の状況ニ調査について

85

86

PF

220

970

2 20

()



	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>