

:

2017

PF

"

"

PF

PF

PF

(2)

研究グループ

【活動計画】(1)「領域としての学校事務」をより、認知・定着させるとりくみに関わって

Q1, 今年度は各会員の日常実践を交流するための取り組みとして、領域実践シートに代わり、「決算予算書の

交流」や「P Fシートを用いての保護者負担調査」を行いましたが、自身の実践に役立ったものとなりましたか？

- () 大いに役立った
- () まあまあ役立った
- () 役立たなかった
- () その他

記述欄へ

記述欄へ

役立たなかった、その他に該当する場合は、以下にその理由を記載してください。

記述欄 ()

Q2, 各種研究会（二次研究協議会 etc・・）の参加体制確立は図られていたか？

- () 参加体制の確立については十分に図られていた
- () まあまあ参加体制の確立については図られていた
- () 参加体制の確立については全部・一部に不十分さがあった
- () その他

記述欄へ

記述欄へ

全部・一部について不十分、その他に該当する場合は、以下にその理由を記載してください。

記述欄 ()

Q3, 夏季・冬季研修会に参加してみて、今後の実践推進に役立つ研修会となりましたか？

- () 大いに役立つ研修会となった
- () まあまあ役立つ研修会となった
- () 役立つ研修会ではなかった
- () その他

記述欄へ

記述欄へ

役立つ研修会ではなかった、その他に該当する場合は、以下にその理由を記載してください。

記述欄 ()

Q4, 市内協議会や連携会議との連携は十分に図られていたか？

- () 十分に連携は図られていた
- () まあまあ連携は図られていた
- () 連携に不十分さがあった
- () その他

記述欄へ

記述欄へ

不十分さがあった、その他に該当する場合は、以下にその理由を記載してください。

記述欄 ()

【活動計画】(2) 各種レポート作成などについて

Q5, 二次研究協議会等各種発表レポートについては研究部が主体的に作成しましたが、内容、作成、会員への

周知などは適切であったか？

- () 内容・作成については適切で、会員への周知は十分に出来ていた
- () まあまあ内容・作成・周知は出来ていた
- () 内容、作成、周知について全部・一部に不十分さがあった
- () その他

記述欄へ

記述欄へ

レポートの内容、作成、周知について全部・一部に不十分、その他に該当する場合は、以下にその理由を記載してください。

記述欄 ()



9

U - cala



x

x

連携会議

1

201 / /

「夏冬休み帳」私費負担の状況ミニ調査について

85

86

PF

220

970

2 20

()



	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>