

# 教育財政に関する調査 2010

石狩市公立小中学校事務職員協議会  
石狩市教育振興会事務部会  
石狩市公立小中学校事務職員学校間連携会議

各学校長 様

石狩市公立小中学校事務職員協議会  
会 長 品 田 忠 嗣

「教育財政に関する調査」の報告とお礼

冬本番も間近となりましたが、貴職におかれましては益々ご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、「平成23年度石狩市教育予算要望書(市内小中学校分)」の作成にあたり、石教振事務部会が担当する学校配分予算のとりまとめに係わり実施した「教育財政に関する調査」につきましては、学校行事等多忙中にもかかわらずご協力いただきましたことに深く感謝申し上げます。

当協議会としては、研究活動の一環として長年とりくんできた学校財政財務に関する調査研究の観点から、主体組織である石教振事務部会及び市事務職員連携会議と一体的にこの調査にかかわってきた経過もあり、この度報告資料の作成を担当させていただくこととなりました。

この度の調査は、初めてのとりくみということもあり十分なものとはなりませんでした。今後の学校環境整備や学校財政の確立をすすめる上で参考となる貴重なデータも得ることができました。次年度以降につきましても、皆様方の負担にならないよう留意しつつ、子どもたちの学校生活をより充実させる観点から引き続き調査内容の充実と調査結果の活用を図るべくとりくみをすすめていきたいと考えております。

つきましては、本調査にご協力いただいた皆様にも感謝申し上げ、本報告書をもってお礼に代えさせていただきます。

2010年11月

## 1. 学校財政に関する調査の目的

本調査を通じて、事務職員以外の教職員の視点から学校財政の現状と課題を分析し、予算要望活動に反映させるとともに、研究推進のための資料とする。

## 2. 調査対象者の各校割り振り

調査対象職種	規模 1	規模 2	規模 3
小学校教諭で学級担任	望来 1・厚田 2 聚富 3・浜益 4 石狩 5・生振 6	八幡 1・双葉 2・花川 3 紅南 4・緑苑台 5と 6	花川南 1と 3と 5 南線 2と 4と 6
中学校教諭で学級担任	聚富 1・厚田 2・浜益 3	石狩 1と 2と 3	花川南 1・花川北 2 花川 3・樽川 1と 2と 3
中学校教諭で教科担任	聚富：国と美、厚田：数と保、	花川南：国と美、花川北：数と保	
	浜益：社と技家、石狩：理と英と音	花川：社と技家、樽川：理と英と音	
特別支援学級担任	全ての学級担任		
養護教諭：小	八幡・双葉	緑苑台・花川南	
養護教諭：中	厚田・浜益	花川北・樽川	
図書室担当教職員	全ての学校の担当者		

なお、複数の学校において自主的に全職員を対象として調査が実施された。

## 3. 調査期間

7月21日(水)から8月20日(金)

## 4. 調査用紙

次ページ以降に掲載

学校財政に関する調査 <小中学校教諭：学級担任>用

校種 小学校 中学校 学年 1年 2年 3年 4年 5年 6年

1. 教室環境整備についてお伺いします。

(1) 全員に伺います。教室環境に対する満足度はどの程度ですか。

満足している      まあ満足している      やや不満である      大変不満である

(2) 「(1)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。(複数可)

教室が狭い      教室が暗い      壁や窓、黒板などの施設が汚い

掃除用具が不足している      掲示板が足りない      カーテンが古い・汚い

その他(具体的に

(3) 全員に伺います。教室内に常備したい備品に対する満足度はどのくらいですか。

満足している      まあ満足している      やや不満である      大変不満である

(4) 「(3)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。教室に常備したい備品を次の選択肢から選んでください。(複数可)

黒板拭きクリーナー      掃除機      CD ラジカセ      プロジェクター

DVD プレーヤー・ビデオデッキ      パソコン

その他(具体的に

(5) 全員に伺います。教室内の掲示物や美化のための予算に対する満足度はどのくらいですか。

満足している      まあ満足している      やや不満である      大変不満である

(6) 「(5)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。どのような予算が不満ですか。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。(複数可)

マジックインキ・のり・セロテープなどの予算      模造紙や色画用紙の予算

その他(具体的に

(7) 全員に伺います。教室環境整備全般に関わって、学校徴収金などの保護者負担経費はどの程度の割合を占めていますか。(直感的な答えで結構です)

全く又はほとんどない      2～3割程度      半分程度      7～8割程度      ほぼ全額

2. 学校財政全般についてお伺いします。

(1) 各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会(事務職員連携会議)が09年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用(用紙・インク・トナーなど)の割合は市内平均で54.5%になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。

印刷経費はさらに節減が可能である。

印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。

印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。

これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。

その他(具体的に

(2) 保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会(事務職員連携会議)が09年に行った調査では、1年間の学校納付金の最高額は小学校で94,240円、中学校138,720円という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。

全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。

保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。

ある程度の保護者負担は、教育上必要である。

公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。

公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。

その他(具体的に

学校財政に関する調査 < 中学校教諭：教科担任教諭 > 用

教科 国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保体 技家 英語 その他

1. 全員にお伺いします。教科で使用する教材備品の整備状況に対する満足度はどの程度ですか。  
満足している      まあ満足している      やや不満である      大変不満である
  
2. 主に特別教室（体育館・グラウンド等含む）で活動している方に活動場所の環境整備についてお伺いします。
  - (1) 教室環境に対する満足度はどの程度ですか。  
満足している      まあ満足している      やや不満である      大変不満である
  - (2) 「(1)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。（複数可）  
教室が狭い      教室が暗い      壁や窓、黒板などの施設が汚い  
掃除用具が不足している      掲示板が足りない      カーテンが古い・汚い  
机や椅子が老朽化している  
その他（具体的に \_\_\_\_\_ )
  
3. 学校財政全般についてお伺いします。
  - (1) 各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が09年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用（用紙・インク・トナーなど）の割合は市内平均で54.5%になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。  
印刷経費はさらに節減が可能である。  
印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。  
印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。  
これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。  
その他（具体的に \_\_\_\_\_ )
  - (2) 保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会（事務職員連携会議）が09年に行った調査では、1年間の学校納付金の最高額は小学校で94,240円、中学校138,720円という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。  
全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。  
保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。  
ある程度の保護者負担は、教育上必要である。  
公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。  
公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。  
その他（具体的に \_\_\_\_\_ )

学校財政に関する調査 < 小中特別支援学級担当教諭 > 用

校種 小学校 中学校

1. 教室環境整備についてお伺いします。

(1) 全員に伺います。教室環境に対する満足度はどの程度ですか。

満足している      まあ満足している      やや不満である      大変不満である

(2) 「(1)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。(複数可)

教室が狭い      教室が暗い      壁や窓、黒板などの施設が汚い

掃除用具が不足している      掲示板が足りない      カーテンが古い・汚い

その他(具体的に

(3) 全員に伺います。教室内に常備したい備品に対する満足度はどのくらいですか。

満足している      まあ満足している      やや不満である      大変不満である

(4) 「(3)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。教室に常備したい備品を次の選択肢から選んでください。(複数可)

黒板拭きクリーナー      掃除機      CD ラジカセ      プロジェクター

DVD プレーヤー・ビデオデッキ      パソコン

その他(具体的に

(5) 全員に伺います。教室内の掲示物や美化のための予算に対する満足度はどの程度ですか。

満足している      まあ満足している      やや不満である      大変不満である

(6) 「(5)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。どのような予算が不満ですか。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。(複数可)

マジックインキ・のり・セロテープなどの予算      模造紙や色画用紙の予算

その他(具体的に

(7) 全員に伺います。教室環境整備全般に関わって、学校徴収金などの保護者負担経費はどの程度の割合を占めていますか。(直感的な答えて結構です)

全く又はほとんどない      2～3割程度      半分程度      7～8割程度      ほぼ全額

2. 学校財政全般についてお伺いします。

(1) 各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会(事務職員連携会議)が09年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用(用紙・インク・トナーなど)の割合は市内平均で54.5%になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。

印刷経費はさらに節減が可能である。

印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。

印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。

これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。

その他(具体的に

(2) 保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会(事務職員連携会議)が09年に行った調査では、特別支援学級における1年間の学校納付金の最高額は小学校で11,604円、中学校83,294円という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。

全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。

保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。

ある程度の保護者負担は、教育上必要である。

公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。

公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。

その他(具体的に

学校財政に関する調査 <小中学校養護教諭>用

1. 保健室環境整備について伺います。保健室の設備や備品、消耗品の整備状況に対する満足度はどの程度ですか。

満足している      まあ満足している      やや不満である      大変不満である

2. 「1」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。(複数可)

保健室が狭い      保健室が暗い      壁や窓、黒板などの施設が汚い  
掃除用具が不足している      掲示板が足りない      カーテンが古い・汚い  
必要な備品が不足している(具体的に) )  
薬品等が不足している  
その他(具体的に) )

3. 学校財政全般についてお伺いします。

(1) 各学校の印刷経費についてお伺いします。石教振事務部会(事務職員連携会議)が09年に行った調査では、学校配分消耗品費に対する印刷関係費用(用紙・インク・トナーなど)の割合は市内平均で54.5%になります。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。

印刷経費はさらに節減が可能である。  
印刷経費の節減には十分に配慮しており、これ以上の節減は困難である。  
印刷経費は現状でも不足しており、さらなる予算配分が必要である。  
これ以上の印刷経費の節減は教育活動に影響が出るので行うべきではない。  
その他(具体的に) )

(2) 保護者負担についてお伺いします。石教振事務部会(事務職員連携会議)が09年に行った調査では、1年間の学校納付金の最高額は小学校で94,240円、中学校138,720円という結果が出ています。この状況に対するあなたの考えに近いものを2つ下記の選択肢から選んでください。

全ての保護者負担をなくするために、教育費の大幅アップが必要である。  
保護者負担は減らすべきだが、保護者が負担すべき経費もある。  
ある程度の保護者負担は、教育上必要である。  
公費による予算措置が不十分なので、保護者負担もしかたがない。  
公費による予算措置が不十分な場合でも、できるだけ負担を軽くする努力が必要だ。  
その他(具体的に) )

学校財政に関する調査 < 教諭：図書担当 > 用

1. 蔵書状況や図書室環境整備についてお伺いします。

(1) 蔵書状況や図書室環境整備に対する満足度はどの程度ですか。

満足している      まあ満足している      やや不満である      大変不満である

(2) 「(1)」で、「やや不満」「大変不満」と答えた方に伺います。不満に感じているものを次の選択肢から選んでください。(複数可)

新刊本をさらに充実させる必要がある。

辞典や図鑑などの入れ替えが必要。

日常の学習に役立つ本の購入が必要。

書架が不足している。

机・椅子が古い又は使いにくい。

図書室運営に関する消耗品費が不足している。

蔵書管理システムを電子化してほしい。

その他(

)



## 6. 調査結果の分析

1. 教室環境整備について（集計対象：小中学校学級担任・特別支援教室担任）
(1) 教室環境に対する満足度
全体で、やや不満、大変不満を合わせて約8割に上る。理由として多いのは「施設が汚い」や「カーテンが古い」などに代表される施設等の老朽化である。また、「教室の狭さ」に対する不満も多い（新JISセット導入の影響については不明）。不満足度は特別支援学級や中学校教諭が多く90%前後である。中学校は老朽化、特別支援学級は教室の不具合による不満が多い。施設に関する課題は学校だけでは対応が困難な場合が多いだけでなく、汚れなどは「慣れ」も危惧される。調査結果を参考に各学校で教室環境の点検と見直しを検討していただきたい。
(3) 常備したい備品の満足度
満足度、不満足度はほぼ互角ではあるが、不満の内容については配当予算で整備可能なものも多く見受けられる。年次計画による整備などを、予算担当者を中心に計画し整備をすすめることが必要と思われる。
(5) 教室内の掲示物や美化のための予算の満足度
小学校は満足度約50%、中学校は33%、特別支援学級は80%と顕著に差が出た。特別支援学級の満足度が高いのは独自の配分予算があり有効に使っているためであろう。ただし、ここで言う予算とは、次の(7)で調査した「保護者負担」を含んだ予算であり、保護者負担がない場合で満足できる予算措置ができるかどうかは、関連づけた調査が必要である。
(7) 教室環境整備全般に関わっての保護者負担経費の割合
保護者負担における教室環境整備に占める割合は「2～3割」までで90%を占めるが、「ほとんど0」は半分程度しかない。(5)の結果から、セロテープや模造紙の充実に対する不満が多いことがわかっているが、その理由が「公費負担が足りないこと」によるものかどうかは、校内配分予算と関連づけて分析することが必要である。
2. 教科で使用する教材備品の整備状況について（集計対象：中学校教科担任）
(2) 特別教室の教室環境に対する満足度
不満足度が7割を超え教科への配分（備品や施設）の不足が見取れる。原因としてはやはり老朽化が多いが、その他の回答のように各校、各教科で様々な理由を抱えており、緊急を要するものもある。「1の(1)」と同様な傾向になり、石狩市の学校が抱えている特徴的課題と言えるのではないかと。
3. 保健室の設備・備品・消耗品の整備状況に対する満足度（集計対象：養護教諭）
満足感がやや上回ったが、保健室の機能から言えば決して十分ではないであろう。主だった課題はスペースの不備（使いにくさを含む）や備品の不足が主だった。この調査を参考に、養教部会としても保健室環境についての論議をこれまで以上に深めてもらいたい。
4. 蔵書状況や図書室環境整備に対する満足度
図書購入費に関しては近年増額が続く石狩市だが、回答結果は不満感が多かった。新刊本の充実などは、校内での議論を経てそれぞれの学校で対応できると思うが、図書室設備については、現在の予算状況では充実が困難と思える。学校図書室を充実させるためには、図書室環境に費用負担が必要であることを教育委員会に認識してもらいたい。なお、意見の中にもあったが、他の分掌と兼任の中の図書室運営は難しい。早急に当て職でない司書教諭の配置拡充が必要である。
5. 学校財政全般について（集計対象：回答者全員）
(1) 印刷経費についての考え方
回答者の8割以上が、印刷費の節減に否定的である。しかし、その他の意見では節減に対して意欲的な回答が多かった。配分予算が増えない限り、印刷費が削減できなければ教材や教室等の環境整備の予算は捻出できない、というのが予算担当者として日頃感じているところである。
(2) 保護者負担についての考え方
「親が負担すべき経費もある（必要である）」という意見が全回答の37%を占めていることに注目したい。「負担すべき経費」の定義が明確でないが、「ある程度の負担は教育上必要」の回答もあわせ、学校財政をどのように考えるか、という課題に突きつけられたものは大きい。なお、反面「保護者負担を減らすべき」とする意見も全回答の5割程度あった。保護者負担経費の内容精選等も行っていくと共に、状況を把握し、教育予算増も目指していくことも大切である。

## 5. 集計結果

### 1, 教室環境整備について

#### (1) 教室環境に対する満足度

	満足	まあ満足	やや不満	大変不満
小学校	1	7	7	5
中学校	0	1	9	5
特別支援	1	2	13	5
合計	2	10	29	15
	4%	18%	52%	27%

	教室が狭い	教室が暗い	施設が汚い	掃除用具不足	掲示板不足	カーテン古い	その他
小学校	7	4	8	1	5	5	7
中学校	6	0	9	1	1	5	4
特別支援	3	2	4	0	2	4	15
合計	16	6	21	2	8	14	26

#### 小 その他の回答

・教室に壁がない。  
 ・オープン教室もいいですが、静かに集中したいとき、隣から声や音があつて集中できないのでせめてアコディオンカーテンなどで少し静かになるスペースを作ってあげたい。  
 ・ストーブが温風式で冬乾燥する。  
 ・収納スペースがない  
 ・子どもの上着かけが低い  
 ・水場やトイレスペースが欲しい 2  
 ・黒板の高さ調節ができない。

#### 中 その他の回答

・暑い(かぜが抜けにくい) ・網戸が足りない  
 ・教卓がない。又は破損  
 ・床が斜めになっている。柵の木のところがけずれていて危ない。

#### 特別支援 その他の回答

・通常の学級と同じ黒板が欲しい。 2  
 ・時計、ゴミ箱、掃除用具がない。  
 ・教室がない。  
 ・オープン教室なので隣の学級の音が大きく入ってくる。(アコディオンカーテン等あった方がさらによくなる。  
 ・水道施設が遠い。又はない。蛇口が足りない。 3  
 ・教室の窓が開かない所がある 3  
 ・着替えのスペース、水道、トイレがない。  
 ・フレイルーム等に使えるようもう一つ広めの教室があると良い。  
 ・コンピュータ用の校内LAN配線。  
 ・設備が不十分(暖房・用具等)  
 ・通常の空き教室をそのまま使用しており特別支援学級の教室としては不十分である。

### 1, 教室環境整備について

#### (3) 常備したい備品の満足度

	満足	まあ満足	やや不満	大変不満
小学校	1	6	6	5
中学校	0	7	7	1
特別支援	1	9	6	4
合計	2	22	19	10
	4%	42%	36%	19%

	黒板ふきクリーナー	掃除機	CDラジカセ	プロジェクター	DVDプレーヤー・ビデオデッキ	パソコン	その他
小学校	3	6	1	6	5	5	1
中学校	0	1	3	1	2	1	2
特別支援	3	4	3	1	7	3	5
合計	6	11	7	8	14	9	8

#### 小 その他の回答

・掃除機

#### 中 その他の回答

・教師用机  
 ・柵があるクラスとないクラスの差があり、ない所は担任私物の柵を使っている。

#### 特別支援 その他の回答

・黒板の上の照明  
 ・掃除用具及び掃除用具入れ  
 ・体づくりに見えるエアロバイク  
 ・分別用ごみばこ 3名  
 ・洗濯機  
 ・調理器具  
 ・テレビ

### 1, 教室環境整備について

#### (5) 教室内の掲示物や美化のための予算の満足度

	満足	まあ満足	やや不満	大変不満
小学校	0	9	4	4
中学校	1	4	9	1
特別支援	2	15	3	1
合計	3	28	16	6
	6%	53%	30%	11%

	マジックインキ・のり・セロテープなどの予算	模造紙や色画用紙の予算	その他
小学校		4	7
中学校		7	6
特別支援		2	3
合計		13	16
			5

#### 小 その他の回答

・金具  
 ・かみはさみ  
 ・磁石

#### 中 その他の回答

・掲示物作成について材料費など学級独自に使えるお金がない。  
 ・子ども達が自由に使えるような関係するもの

#### 特別支援 その他の回答

・備品費

1, 教室環境整備について

(7) 教室環境整備全般に関わっての保護者負担経費の割合

	全く又はほとんどない	2-3割程度	半分程度	7-8割程度	ほぼ全部
小学校	9	6	1	1	0
中学校	5	8	1	1	0
特別支援	12	5	1	0	0
合計	26	19	3	2	0
	52%	38%	6%	4%	0%

中学校教科担任

(1) 教材備品の整備状況に関する満足度

満足	まあ満足	やや不満	大変不満
0	8	15	6
0%	28%	52%	21%

(2) 特別教室の教室環境に対する満足度

満足	まあ満足	やや不満	大変不満
0	5	9	6
0%	25%	45%	30%

教室が狭い	教室が暗い	施設が汚い	掃除用具不足	掲示板不足	カーテン古い	机・椅子老朽化	その他
7	2	4	0	2	9	6	7

その他の回答

- ・家庭科室に排水溝がない(家庭科)
- ・調理台・ガスコンロが古い(家庭科)
- ・湯沸器が欲しい(ガラス器具をしっかりと洗いたい)(理科)
- ・実験用の暗幕がない
- ・電源容量が少ない。
- ・スポーツサンドの補充(体育)
- ・1階に窓があり球技などで破損の恐れ有り(体育)
- ・照明のスイッチが後ろにある
- ・土の入れ替えが必要。フェンスの老朽化が目立つ

養護教諭(小・中)

(1) 保健室の設備・備品・消耗品の整備状況に対する満足度

満足	まあ満足	やや不満	大変不満
1	4	2	2
11%	44%	22%	22%

保健室が狭い	保健室が暗い	施設が汚い	掃除用具不足	掲示板不足	カーテン古い	備品が不足	薬品が不足	その他
3	2	1	0	1	2	3	0	3

その他の回答・必要な備品

- ・雨漏り、くさい
- ・視力計
- ・座って休養できるスペース、相談スペース
- ・健康診断関係機器
- ・布団を収納するスペースがない
- ・体を洗う場所が設置されていない
- ・使いにくい。もっとつるげる保健室にしたい。

図書担当(小・中)

1, (1) 蔵書状況や図書室環境整備に対する満足度

満足	まあ満足	やや不満	大変不満
1	5	12	3
5%	24%	57%	14%

新刊本の充実	辞典・図鑑の入れ替え	日常の学習に役立つ本	書架の不足	机・椅子が古い又は壊れにくい	消耗品費が不足	蔵書システムを電子化	その他
9	9	5	8	8	5	0	3

その他の回答

- ・図書室が狭い 2
- ・DVDの購入の要望がある。特に教師から。教科指導で活用するため。

(2) 早急を実現したいもの(記述式)

- ・ブックカート、書架が欲しい。(図書が入り切りません)
- ・整理棚が一つもないのでPCのマニュアルや台帳などしまえる場所が図書室にありません。
- ・細かいものを整理する引き出し式のものがあると助かります。
- ・絵本コーナーを設置できるよう図書の配架を大幅に変更したのでそのコーナーに置が欲しい。
- ・図書室の椅子が大変古く、あちこちやぶれたり、ゆがんだりしている。新しいものに変えて欲しい。
- ・図鑑がぼろぼろで古いものしかない。調べ学習に使えるものがないので新しく見やすい内容の図鑑がシリーズで欲しい。
- ・図書室内の本は全体的に古いものが多い。背表紙が日にやけて文字が読めなくなっている本も多い。子ども達が手に取りたくならないような新刊本の数が少ないのでもっと充実させたい。
- ・ブックコートとバーコードを無料化して欲しい。
- ・ブックコートを業者委託して欲しい。
- ・いすをパイプいすではなく落ち着いて本が読めるいすが欲しい。
- ・書架が古くなってグラグラと揺れるようになってきたり、アルミ製のもので代用しているので、木製の書架に入れ替えたい。
- ・絵本や百科事典が入る高さのある本棚が欲しい。
- ・児童が本を選びやすいよう、低い棚が欲しい。
- ・いす、机を新しくして欲しい。
- ・広い部屋(教室)があれば、とても素晴らしい環境になると思います。
- ・専門の司書教諭、ボランティアなどの人員配置があると、もっと機能的な図書室になるのではないか。校務分掌上の図書係が担当しているが、他の業務との関連で図書室の管理等にかかる時間がない。
- ・雨漏りの修繕
- ・(市内では大変恵まれているとは思いますが)図書室運営に関する消耗品は来年度は必ず欲しいです。修理用・装備用の用具など必要なものが多々あるので。
- ・室内がとて日当たりが良く、暑すぎるので本を読む児童がかわいそうです。エアコンなどあればありがたいです。
- ・虫が良く入ってくるので網戸があれば。
- ・蔵書管理システムの電子化

## 学校財政全般

### 印刷経費についての考え方

	小学校	中学校			特別支援	養護教諭	合計	%
		全体	担任	教科担				
さらに節減が可能である	2	10	4	6	2	4	18	15%
十分配慮しており、これ以上の節減は困難	11	18	5	13	11	2	42	35%
現状でも不足、さらなる予算配分が必要	4	13	5	8	9	1	27	22%
これ以上の節減は影響が出るので行うべきではない	6	14	6	8	8	1	29	24%
その他	1	2	2	0	0	2	5	4%

121

#### 小 その他の回答

・節約もしているが費用がかかりすぎるのもわかるので努力していきたい。

#### 中 その他の回答

・生徒全員についてコンピュータ1台という環境があれば変わるのでしょうか。

・余計な仕事・プリントの見直しができる。

#### 養護 その他の回答

・カラー印刷を減らす。

・口頭で済むようなものはわざわざ用紙で連絡する必要がない。本校だけでなくプリント類が多いと思われる。

我々の仕事を減らす意味でも削減できるものはその方で考えてみてはと常々思う。

### 保護者負担についての考え方

	小学校	中学校			特別支援	養護教諭	合計	%
		全体	担任	教科担				
保護者負担をなくするため、教育費の大幅アップが必要	6	8	3	5	2	1	17	13%
保護者負担は減らすべきだが、負担すべき経費もある	7	25	9	16	13	5	50	37%
ある程度の保護者負担は、教育上必要である	3	14	5	9	2	2	21	15%
公費の予算措置が不十分なので、保護者負担も仕方ない	0	7	2	5	2	0	9	7%
公費の予算措置が不十分でも、負担を軽くする努力が必要	7	11	3	8	14	3	35	26%
その他	2	1	0	1	0	1	4	3%

136

#### 小 その他の回答

・スキー・スケート、習字セット、裁縫セットなど高額なものを購入しなくても負担は軽くなる。リサイクルやお下がりなど

市全体で取り組んだりして工夫するとか、税金を上げずに予算を増やすのにも限界があるのかなと思うので。

・教育は子どもを育てる場、つまり未来の日本を育てる場である。国としてもっと力と予算を注ぐべきと考える

#### 中 その他の回答

・子ども手当について考えて欲しい

#### 養護 その他の回答

・収入に応じた負担額にする。

## 6. 調査結果の分析

1. 教室環境整備について（集計対象：小中学校学級担任・特別支援教室担任）
(1) 教室環境に対する満足度
全体で、やや不満、大変不満を合わせて約8割に上る。理由として多いのは「施設が汚い」や「カーテンが古い」などに代表される施設等の老朽化である。また、「教室の狭さ」に対する不満も多い（新JISセット導入の影響については不明）。不満足度は特別支援学級や中学校教諭が多く90%前後である。中学校は老朽化、特別支援学級は教室の不具合による不満が多い。施設に関する課題は学校だけでは対応が困難な場合が多いだけでなく、汚れなどは「慣れ」も危惧される。調査結果を参考に各学校で教室環境の点検と見直しを検討していただきたい。
(3) 常備したい備品の満足度
満足度、不満足度はほぼ互角ではあるが、不満の内容については配当予算で整備可能なものも多く見受けられる。年次計画による整備などを、予算担当者を中心に計画し整備をすすめることが必要と思われる。
(5) 教室内の掲示物や美化のための予算の満足度
小学校は満足度約50%、中学校は33%、特別支援学級は80%と顕著に差が出た。特別支援学級の満足度が高いのは独自の配分予算があり有効に使っているためであろう。ただし、ここで言う予算とは、次の(7)で調査した「保護者負担」を含んだ予算であり、保護者負担がない場合で満足できる予算措置ができるかどうかは、関連づけた調査が必要である。
(7) 教室環境整備全般に関わっての保護者負担経費の割合
保護者負担における教室環境整備に占める割合は「2～3割」までで90%を占めるが、「ほとんど0」は半分程度しかない。(5)の結果から、セロテープや模造紙の充実に対する不満が多いことがわかっているが、その理由が「公費負担が足りないこと」によるものかどうかは、校内配分予算と関連づけて分析することが必要である。
2. 教科で使用する教材備品の整備状況について（集計対象：中学校教科担任）
(2) 特別教室の教室環境に対する満足度
不満足度が7割を超え教科への配分（備品や施設）の不足が見取れる。原因としてはやはり老朽化が多いが、その他の回答のように各校、各教科で様々な理由を抱えており、緊急を要するものもある。「1の(1)」と同様な傾向になり、石狩市の学校が抱えている特徴的課題と言えるのではないかと。
3. 保健室の設備・備品・消耗品の整備状況に対する満足度（集計対象：養護教諭）
満足感がやや上回ったが、保健室の機能から言えば決して十分ではないであろう。主だった課題はスペースの不備（使いにくさを含む）や備品の不足が主だった。この調査を参考に、養教部会としても保健室環境についての論議をこれまで以上に深めてもらいたい。
4. 蔵書状況や図書室環境整備に対する満足度
図書購入費に関しては近年増額が続く石狩市だが、回答結果は不満感が多かった。新刊本の充実などは、校内での議論を経てそれぞれの学校で対応できると思うが、図書室設備については、現在の予算状況では充実が困難と思える。学校図書室を充実させるためには、図書室環境に費用負担が必要であることを教育委員会に認識してもらいたい。なお、意見の中にもあったが、他の分掌と兼任の中の図書室運営は難しい。早急に当て職でない司書教諭の配置拡充が必要である。
5. 学校財政全般について（集計対象：回答者全員）
(1) 印刷経費についての考え方
回答者の8割以上が、印刷費の節減に否定的である。しかし、その他の意見では節減に対して意欲的な回答が多かった。配分予算が増えない限り、印刷費が削減できなければ教材や教室等の環境整備の予算は捻出できない、というのが予算担当者として日頃感じているところである。
(2) 保護者負担についての考え方
「親が負担すべき経費もある（必要である）」という意見が全回答の37%を占めていることに注目したい。「負担すべき経費」の定義が明確でないが、「ある程度の負担は教育上必要」の回答もあわせ、学校財政をどのように考えるか、という課題に突きつけられたものは大きい。なお、反面「保護者負担を減らすべき」とする意見も全回答の5割程度あった。保護者負担経費の内容精選等も行っていくと共に、状況を把握し、教育予算増も目指していくことも大切である。

はじめに

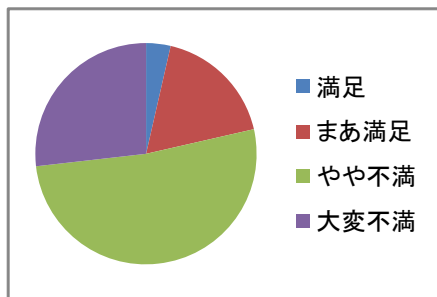
去る7月下旬、皆様方（実際には抽出のため全員ではありませんが）にお願い致しました『学校財政に関する調査』ですが、ご協力ありがとうございました。おかげさまで貴重な資料になります。今後有意義に使わせていただきます。ありがとうございました。

さて、今回の調査ですが何故行ったのかということ、事務職員以外の方の視点を調査、分析して市の予算要望書に反映させるのが目的です。また同時に普段忘れていたものを掘り起こし、学校の不足しているものを改めて思い出すということもあります。

今回は、分析時期と要望書の提出時期が合わないため少ししか使用していませんが、今後様々な場面で生かしていけたらと思っています。また、各学校での次年度以降の要望等にも生かしていただけたらと思います。

## アンケート結果

### ①教室環境に対する満足度



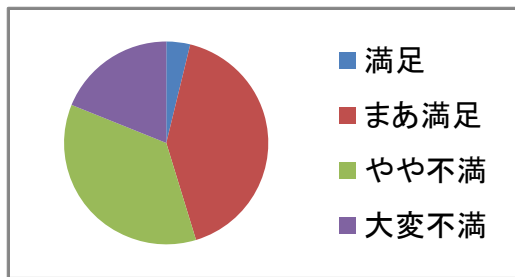
= 不満が約8割を占めています。小は”スペースの関係”、中は”老朽化”特別支援は”教室の不具合”について色々ありました。

- ☆ 学校の環境に関することはランキング表も活用しながら要望していきましょう。
- ☆ 出てきた欲しいものの中には消耗品で変えるものもありました。各学校の事務の方に相談してみましよう。
- ☆ 各学校で教室環境の点検と見直しも検討すると良いでしょう

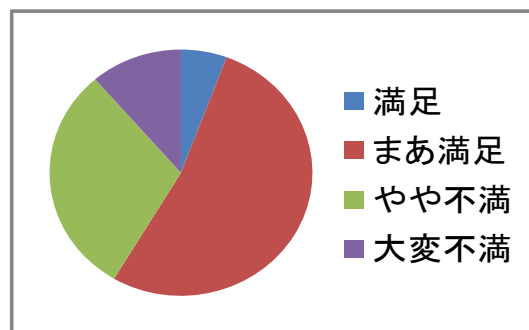
### ②備品の満足度

= 満足、不満ほぼ五角です

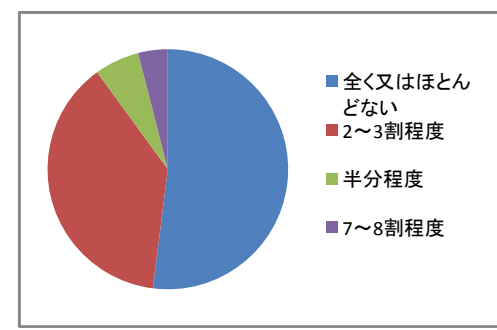
- ☆ 備品関係は年度初めに予算要望しましょう。また、配当予算で買えるものも調査ではありました。相談してみましよう。
- ☆ 普段の会話の中にもヒントがあります。忘れないようにメモなどしておく役に立ちます。



### ③教室内の掲示物や美化のための予算の満足度



### ④教室環境整備全般に関わっての保護者負担経費の割合

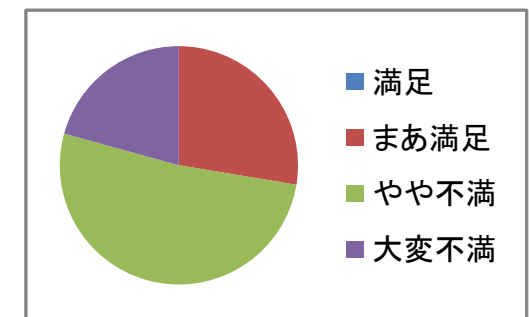


= 掲示物や美化に関しては、満足度もやや高いですが、ここで言う予算には保護者負担も含まれています。

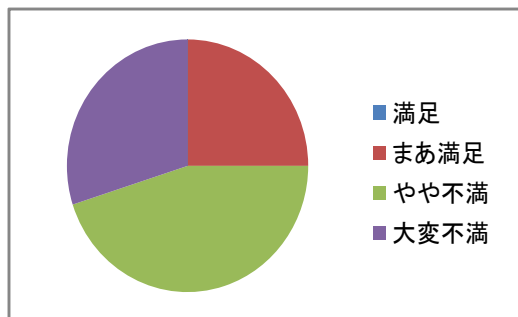
## ちょっと中学校単独コーナー

ここからは中学校の教科担任の先生にお聞きした質問です。

### ⑤教材備品の整備状況



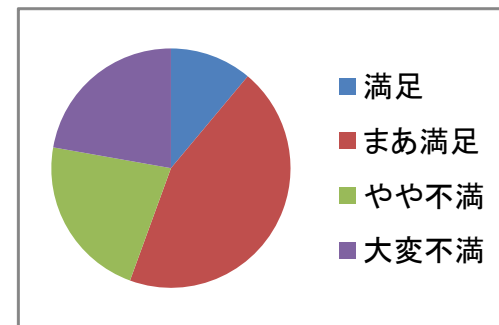
### ⑥特別教室の教室環境



備品の整備状況、特別教室の環境共に不満が多く約3/4にのぼります。緊急を要するものもありました。

- ☆ 粘り強く各校のランキング表でも出していきましょう。
- 中学校単独コーナー終了～

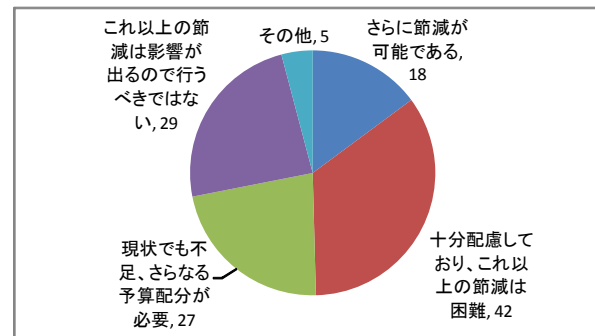
### ⑦保健室の設備・備品・消耗品の整備状況に対する満足度



一応満足、やや満足が55%となっていますが不満な方からもいっぱい意見があげられています。保健室が狭い暗い、汚いとか他に備品の不足もありました。

☆ なお、備品は、学校管理備品になるので忘れずに8月の要望で出しましょう。

### ⑨印刷経費についての考え方

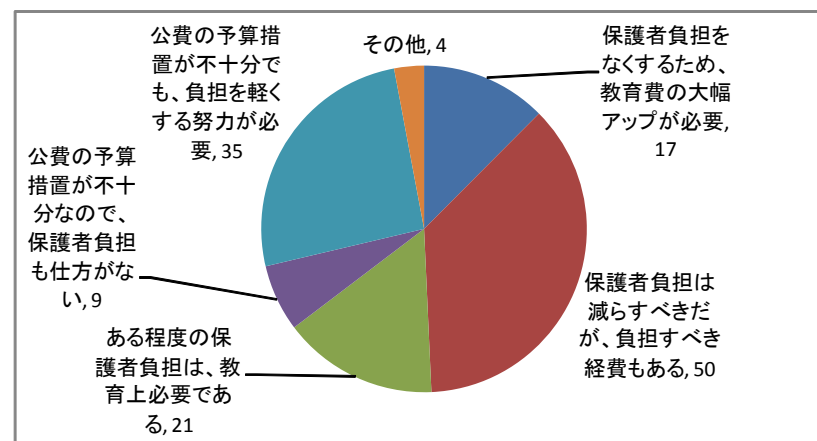
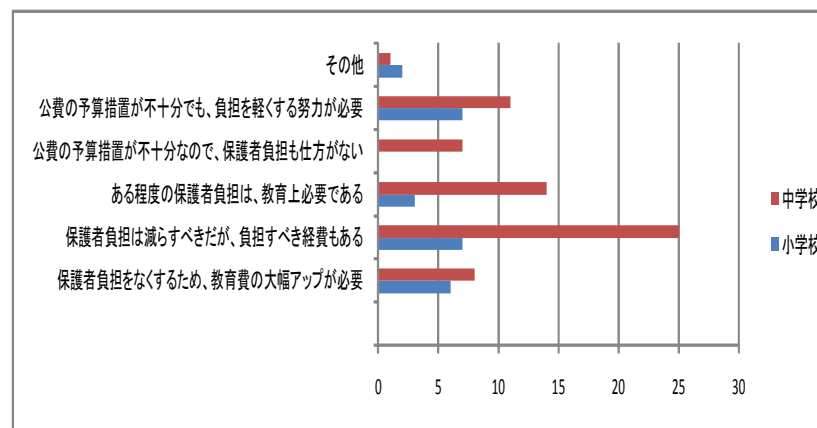


不足やこれ以上の削減は困難という方が全体の8割を占めます。

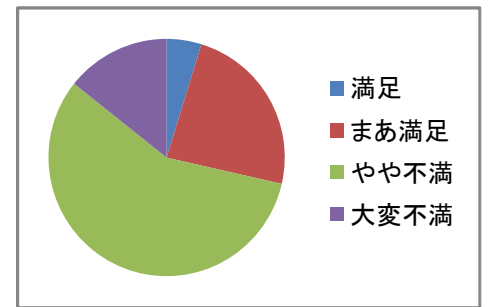
配分予算が増えない限り、印刷費が削減できなければ教材や教室等の環境整備の予算は捻出できないと考える予算担当と、もう無

理よ！という先生方…。今後どうしていかると言えば、互いに協力して何とかしていくしかないでしょう。

### ⑩保護者負担についての考え方



### ⑧蔵書状況や図書室環境整備



図書購入費については最近増額が続いています。が、調査の結果は3割満足、7割不満というようになりました。様々な理由がありましたが、そのうちのひとつの新刊本の充実等は学校で計画的に行うと良いと思います。

環境整備は追いついていない状況です。書架の不足など費用がかかることを教育委員会にも知ってもらわなければなりません。その他意見にもあったのですが「アルミ製」は危険も伴うので早急に対応できないものではないでしょうか？

また、今は他の分掌との兼務で行っておりかなり大変だという意見もありました。司書教諭の配置も必要なのではないでしょうか？ということも訴えていくべきでしょう。

また、市内でも厚田区、浜益区の学校は蔵書管理システムが導入されていません。同一化を考えるとかなければ…。

”保護者負担はやむ終えない”が約6割を占めました。”教育費の大幅UP要望”や”負担を軽くする努力が必要”の回答は少なく、現実的で、保護者負担に依存している部分も見えます。この傾向は中学校に顕著で「やむ終えない派」は小40%、中70%となっています。「負担すべき経費」の定義は明らかではありませんが、学校財政をトータルで考えていかなければ（補助金等も含めて）と考えるきっかけになりました。

肯定的な意見（”予算UP要望”や”努力をした方がよい”）も4割程度あります。教職員が協力しながら保護者負担経費の内容精選等も行っていく状況を把握し、問題点を共有して、色々な方策（効果的な予算要望（教育予算増））を考えていけると良いかもしれません。