

I 議長挨拶

II 経過報告

11月16日 第85回連携会議

III 講座 「子どもの未来を応援する首長連合」について～石狩市保健福祉部子ども政策課
15:30～16:10

IV 協議題1 今年度の提言について（事務局） ～別紙1

協議題2 冬季研の内容について（事務局） ～別紙2

協議題3 学校配分旅費執行実態調査（速報）について（事務局） ～別紙3

V 実践交流

予算編成の提案及び関連する事務運営計画（花川南中）

VI 連絡事項

・共同事務室加配申請について

共同事務室加配申請について前回会議で口頭にて経過報告をしました。事務局としては、市教委として共同事務室設置に動く場合は、現在の連携会議を移行するスタイルが必要との立場から、市教委と情報交換をして来ましたが、最終的に市教委として全道的な状況を見守りたいとの判断で加配申請は行わないこととなりました。

・2017年度反省について

次回連携会議で2017年度反省について提案しますが、事務局・各グループ一斉に取り組むこととしたいので、各グループリーダーの方には、別途連絡します。

・危険箇所調査について

1月末日ころメ切予定で市教委総務企画課から連絡が入る予定です。

＜別紙1＞今年度の提言について

前回第85回会議で、今年度の提言内容についてどうするか交流を行いました。その中で、以前にも話題になった「夏・冬休み帳」の保護者負担の実態について取り上げてほしいとの意見があり、事務局としてこれを軸に提言を行うことを改めて提案します。また、夏季研で交流した修学旅行等の経費負担調査から見えて課題やスクールニューディールで導入されたテレビの更新についても提言を検討します。

- 1 夏冬休み帳の保護者負担の実態について、提言事項とします。
前回第85回会議で参加者による実態交流が行われましたが、全校状況を調査することで課題を掘り起こし、提言に結びつけます。
- 2 提言に向けて、実態調査を実施します。
実態調査の内容は概ね以下の通りとします。
 - ・夏冬休み帳（夏冬休みの課題として使用するドリル等も含む）に係る保護者負担の状況～P Fシートにより事務局で一覧表を作成。
 - ・「夏冬休み帳代」等の名称以外で実質保護者負担となっているケースがないか。
 - ・夏冬休み帳（夏冬休みの課題として使用するドリル等も含む）に相当するものを自校で作成している場合の財源等について。
 - ・保護者負担がある学校の担任アンケート（なぜ保護者負担にしなければならないか 等）
- 3 修学旅行等の経費負担調査では、就学援助対象経費以外の経費や持参経費などの「見えない」経費の実態及びそれらの経費に対する公費負担の状況等について交流し、一定の課題が明らかになりました。しかし、これらの改善策については検討がなされていないため、今後検討を加えながら提言を展望していきます。また、必要な追調査を行います。
- 4 テレビの更新については、特に調査は行わず、現在のテレビの修理状況等について意見交流を行った上で市教委としてテレビの更新スケジュールを提示するよう提言を展望します。（ただし、スクールニューディールからまだ10年を経過していないので、時期尚早との見方もあります。）

＜別紙2＞冬季研の内容について

今年度の冬季研について、以下の内容で進めたいのでご検討下さい。

- 1 おおよその日程
 - ・受付 9：15
 - ・開会 9：30
 - ・終了 16：30
- 2 保護者負担調査（P Fシート）の結果交流と次年度へ向けた課題設定
 - ・管内研発表時のまとめ（自校の改善点やシートの改善点等）に関して
 - ・出席者から、取り組みの感想等について
 - ・今後各校が取り組むべき課題について
- 3 学校配分旅費執行実態調査の結果交流と改善点等について
 - ・各校執行方針の交流
 - ・各校の執行実態について
 - ・改善すべき課題について
- 4 改正学校教育法（事務をつかさどる）・地教行法（共同事務室）についての再学習
 - ・法令解釈研修
 - ・「つかさどる」で仕事はどう変わるか
 - ・「共同事務室」はどうなっていくか

5

学校制服の価格に関する現状と課題について情報があり、その経過を見守りながら必要であればその経過と課題等について取り上げたいと思います。

＜別紙3＞学校配分旅費執行実態調査（速報）について

全回 85 回会議で提案した表記調査の速報を発表します。詳細な交流・分析については冬季研で行います。集計結果を一旦各校にお返しするので、他校の回答を見ながら自校の回答の付加・修正等行って下さい。冬季研では、回答内容等について検討します。

※ 回答事項の付加・修正について

12月15日までに、事務局次長（樽川中）へ返信願います。